Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково

**Конспект занятия по социальному миру на тему**

**«Вежливый человек. Что это значит?»**

(Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»)

(Возраст: 6 – 7 лет)

Выполнила:

Чуфарина Н. В.,

воспитатель

Лысково

2022

Задачи: познакомить детей с понятием «вежливость», показать, в чем проявляется вежливость и как возникло понятие «вежливость», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов; развивать познавательный интерес, расширить кругозор детей; воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

Предварительная работа: беседа о вежливости, о значение вежливых слов; чтение художественных произведений; разучивание физкультминутки.

Индивидуальная работа: закрепить понятия вежливость, здравствуйте, извини, спасибо, до свидания с Витей, Арсением, Соней и Матвеем.

Словарная работа: вежливость, доброта, слова приветствия (Здравствуйте, до свидания, прости, пожалуйста, извини, привет, будь здорова, спасибо, браво)

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, экран, презентация «Вежливый человек», стойка «Касса», билеты для проезда в поезде, песня «Голубой вагон», аудиозапись «Поезд отправляется», мяч.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними *(Дети стоят рядом).*

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я очень люблю путешествовать, а вы?

Дети: Да, мы тоже любим путешествовать.

Воспитатель: На чём можно путешествовать? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам попутешествовать на паровозе в необычную страну, но, чтобы нам сесть в поезд, что сначала нужно сделать?

Дети: Чтобы сесть в поезд, нам сначала нужно купить билеты.

Воспитатель: Правильно. Поспешим скорее в кассу, а то поезд скоро отправится в путь. *Воспитатель с детьми покупает билеты у кассира (кассир – помощник воспитателя) и выстраиваются в поезд, воспитатель – паровоз, дети – вагончики. Под музыку «Голубой вагон» поезд двигается, и останавливается около экрана, на котором включено изображение страны Вежливости с её городами.* **Слайд 1.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в какую страну мы с вами приехали?

Дети: Мы приехали в страну Вежливости.

Воспитатель: Правильно. Как вы догадались, что мы приехали именно в эту страну? *(Ответы детей).* Ребята, какие города мы посетим в стране Вежливости, прочитает Максим?

Максим: Мы посетим Старинный город, Город вежливых слов, город Солнечный, Город хороших манер, Город Культуры.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. *Воспитатель включает аудиозапись «Поезд отправляется».* Поспешим скорее на наш поезд, он отправляется в путешествие по стране Вежливости, чтобы узнать, как возникло понятие «вежливость» и подробнее узнать о вежливости.

*Воспитатель с детьми «едут» на поезде под песню «Голубой вагон» пока играет музыка. Музыка останавливается, объявляется остановка, воспитатель с детьми останавливаются у столов.*

Воспитатель: Мы с вами приехали в город Старинный. Присаживайтесь на стульчики и посмотрите на экран. *Воспитатель показывает детям* **Слайд 2.**

**Слайд 3.**

Воспитатель: Было это очень, очень давно. Древние люди одевались в шкуры зверей, жили в пещерах и, конечно же, не знали, что такое вежливость. Но однажды при встрече один человек протянул руки другому. Это означало «Посмотри, в моих руках нет ни камня, ни палки, нет ничего такого, что угрожало бы тебе».

**Слайд 4.**

Воспитатель: И это было первое рукопожатие, с чего началась первая в мире вежливость. А когда люди научились говорить, они стали при встрече произносить разные слова приветствия. И сейчас человек знает очень много таких слов. Произнесите их.

Дети: Добрый день, добрый вечер, здравствуйте, до свидания, прости, пожалуйста, извини, привет, будь здорова, спасибо, браво.

Воспитатель: Правильно. **Слайд 5.** Русские люди в старину при встрече снимали шапку, **Слайд 7** кланялись в пояс, желали друг другу здоровья. Как вы думаете, что означает слово здоровье? *(Ответы детей).* Слово «здравствуйте» и означает будь здоров. По – разному можно приветствовать знакомого человека и незнакомого. Но отклониться от приветствия, не ответить на него всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям. В поклоне, в коротких словах приветствия заключено очень важное содержание: «Я к тебе хорошо отношусь и хочу, чтобы ты также относился ко мне. Я желаю тебе здоровья, веселья и счастья». Вот, что означает слово «здравствуйте». Слово «здравствуйте» легко заменить на слово «привет». Но использовать его можно не всегда. Как вы думаете, кому можно говорить «Привет»?

Дети: Привет можно говорить друзьям, сверстникам.

*Воспитатель включает аудиозапись «Поезд отправляется».*

Воспитатель: Теперь мы знаем, как возникли слова – приветствия и отправляемся с вами дальше. Поспешим на поезд. *Воспитатель и дети «едут» на паровозике до следующей остановки.*

Воспитатель: **(Слайд 8).** Вика, прочитай, в какой город мы приехали?

Вика (читает): Мы приехали в город «Вежливых слов».

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в игру «Вежливые слова». Я брошу мяч кому – то из вас и назову вежливое слово, тот, кому я бросила мяч называет тоже вежливое слово и бросает мяч кому – то ещё. Так мы с вами вспомним все вежливые слова, которые употребляют люди в городе вежливых слов. *Проводится игра «Вежливые слова».*

Воспитатель: Теперь придумаем предложения с различными вежливыми словами. Например: «Арсений, будь добр, передай мне книгу. Вика, извини, я не хотел тебя обидеть. *Дети придумывают фразы.* Как вы думаете, где мы ещё можем использовать вежливые слова?

Дети: Вежливые слова можно использовать в магазине, в автобусе, дома, в детском саду, на улице, в разговоре по телефону и т. д.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Вежливые слова мы должны использовать с вами везде и всегда.

*Воспитатель включает аудиозапись «Поезд отправляется».*

Воспитатель: Скорее занимайте свои места. *Воспитатель и дети «едут» на паровозике до следующей остановки.* Мы с вами в городе Солнечном. *На экране появляется картинка.* Здесь все жители вежливы и дружны. Я предлагаю вам поиграть в игру «Мы за руки возьмёмся». *Проводится игра «Мы за руки возьмёмся» 2 раза.*

Мы за руки возьмёмся, *Дети берутся за руки и качают ими.*

Друг другу улыбнёмся: *Наклоняются вправо, влево и улыбаются друг другу.*

Вот так, вот так. *Наклоняются вправо, влево и улыбаются друг другу.*

Мы не будем ссориться, *Грозят указательным пальцем.*

Будем мы дружить, *Жмут две руки у себя над головой.*

Ручками своими *Крутят кистями перед лицом («фонарики»).*

Тепло души дарить. *Гладят друг друга по рукам, по спине.*

*Воспитатель включает аудиозапись «Поезд отправляется».*

Воспитатель: Поспешим скорее в наш поезд. *Воспитатель и дети «едут» на паровозике до следующей остановки.* Мы с вами прибыли в город хороших манер. Поиграем с вами в игру **«Вежливо – невежливо».**

-Поздороваться при встрече….*(вежливо)*

-Толкнуть и не извиниться…*(невежливо)*

-Перебивать во время разговора…*(невежливо)*

-Уметь выслушать друга…*(вежливо)*

-Пропустить вперед девочек…*(вежливо)*

-Сказать, уходя домой: «До свидания!»…*(вежливо)*

-Громко разговаривать…*(невежливо)*

-Помочь поднять упавшую вещь…*(вежливо)*

-Обозвать обидным словом…*(невежливо)*

- Сказать за обедом: «Приятного аппетита!»…*(вежливо)*

Воспитатель: Молодцы, все постарались. Я надеюсь, что все эти хорошие манеры, помогут вам в жизни общаться с людьми и добиваться поставленных целей. Умение правильно себя вести в различных ситуациях может оградить вас от недружелюбного отношения, что, безусловно, важно для любого человека.

*Воспитатель включает аудиозапись «Поезд отправляется».*

Воспитатель: Наша следующая остановка - город Культуры. Занимайте свои места в поезде.*Воспитатель и дети «едут» на паровозике до следующей остановки.* **Слайд № 9.**

Воспитатель: В городе Культуры живут только культурные люди. Поиграем в игру «Телефонный разговор». Перед вами два телефона, Женя звонит Лёве, а трубку берёт его мама. Послушаем, как вежливо нужно разговаривать по телефону (Игра – ситуация «Телефонный разговор»).

Воспитатель: Ещё в городе Культуры жители очень любят вставлять пропущенные слова в стихах. Хотите тоже так попробовать?

Дети: Да, очень хотим.

Воспитатель: Тогда очень внимательно слушайте.

1. Встретив зайку, ёж – сосед

Говорит ему …*/привет/*

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ежик, … */здравствуй!/*

1. К осьминожке камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» */до свиданья!/*

1. Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» */извини/*

1. Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» */спасибо/*

1. Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…» */браво/*

1. Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…» */будь здорова/*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Понравились вам стихи?

Дети: Да, стихи нам очень понравились. *Воспитатель включает аудиозапись «Поезд отправляется».*

*Воспитатель и дети «едут» на паровозике до следующей остановки.*

Воспитатель: Поспешим на поезд, нам пора возвращаться в детский сад. *Воспитатель и дети «едут» на паровозике до остановки «Детский сад».*

*.* Воспитатель: Вот мы снова в нашем любимом детском саду. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, нам очень понравилось наше путешествие.

Воспитатель: Узнали вы, как возникло понятие «вежливость»?

*(Ответы детей)*

В каких городах страны Вежливости мы совершили остановки?

*(Ответы детей)*

Что вам больше всего запомнилось во время путешествия? *(Ответы детей)*

Что больше всего понравилось? *(Ответы детей)*

Вы все сегодня большие молодцы. Все вежливые слова вы знаете, поэтому я вручаю вам медали, а на них написано: «Вежливых слов не одно и не два, помни и знай эти чудо слова!». Сейчас мы с вами пойдём играть с нашими игрушками, они нас уже заждались. Спасибо вам за такое увлекательное путешествие.