Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

**Конспект ОД**

**ОО « Речевое развитие»**

**Тема:**

**«Рассказывание русской народной сказки**

**«Гуси - лебеди»**

**(Возраст: 5 – 6 лет)**

Разработала:

Чуфарина Н. В.,

воспитатель

Лысково

2023

**Задачи:**

- продолжить знакомить детей с произведениями устного народного творчества на примере сказки «Гуси – лебеди»;

- поддерживать стремление задавать и правильно формулировать ответы, при ответах использовать элементы объяснительной речи;

- совершенствовать умение пересказывать сказку по макету;

-обогащать словарь посредством использования традиционных для сказок речевых оборотов;

-развивать зрительное и слуховое восприятие, память, связную речь;

-воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Материалы и оборудование:** магнитола, аудиозапись мелодии «В гостях у сказки (музыка В. Дашкевича), построенный заранее из стульев автобус, карточки с силуэтными и цветными изображениями героев сказки «Гуси - лебеди» (по количеству детей), макет «Гуси – лебеди», фигурки героев сказки «Гуси – лебеди», скакалка, цветной шнур, раскраски по сказке «Гуси - лебеди».

**Предварительная работа:** подвижная игра «Гуси – лебеди», рассматривание иллюстраций к книге «Русские народные сказки», дидактические игры «Собери сказку», «Найди сказочного героя», «Опиши героя сказки», «Четвёртый лишний», изготовление макета «Гуси – лебеди», изготовление карточек с силуэтными изображениями и цветных фигурок сказочных персонажей к сказке «Гуси – лебеди».

**Словарная работа:** Ввести в словарь детей слова «речка - матушка», «сударыня», «кисельные берега».

**Индивидуальная работа:** закрепление последовательности сказки и умение описывать предметы и объекты по макету.

**Ход деятельности.**

Воспитатель: Ребята, я очень люблю путешествовать, а вы?

Дети: Да, мы тоже любим путешествовать.

Воспитатель: На чём можно путешествовать? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну «Волшебная сказка» на автобусе. Хотите отправиться со мной в путешествие в эту удивительную страну?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Как вы думаете, что означает «волшебная сказка»?

Дети: Волшебная сказка – это такая сказка, где происходит много чудес и превращений.

Воспитатель: Молодцы! Приглашаю вас в автобус пройти,

Где место своё должен каждый найти…

Вот наши билеты *(Воспитатель раздаёт детям карточки, на которых изображены силуэты героев сказки).* Занимаем свои места. *Дети самостоятельно занимают свои места «в автобусе», садятся там, где находится карточка с цветным изображением героя сказки, который изображён на карточке у каждого ребёнка. Воспитатель проверяет, все ли дети правильно нашли свои места. Дети «едут на автобусе». Звучит аудиозапись мелодии «В гостях у сказки».*

Воспитатель: Вот, мы с вами и добрались до страны «Волшебная сказка», все выйдем из автобуса и посмотрим, что нас здесь ждет. *Встречает нас сказка «Гуси – лебеди», присаживайтесь поудобнее (дети садятся на стульчики).*

*Воспитатель ставит перед детьми макет «Гуси – лебеди», куда по мере рассказа воспитателя помещаются цветные фигурки героев сказки «Гуси – лебеди»(рассказ с показом).*

Воспитатель: Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький *Размещает на макете фигурки сказочных персонажей).*

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли *(убирает фигурки мужчины и женщины)*, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась *(размещает фигурку братца перед деревенской избой)*.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях *(размещает в верхнем правом углу улетающих гусей – лебедей, на спине одного из них сидит маленький мальчик)*.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! *(размещает фигурку девочки)* Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава — что они пошаливали, маленьких детей уносили. Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь *(размещает печку на фоне леса, напротив печки – фигурку девочки)*.

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.

— Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся…

Печка ей не сказала.

Побежала девочка дальше — стоит яблоня *убирает печь, ставит изображение яблони, напротив неё – фигурку девочки)*.

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего лесного яблочка — скажу.

— У моего батюшки и садовые не едятся…

Яблоня ей не сказала.

Побежала девочка дальше. Течет молочная река в кисельных берегах *(убирает изображение яблони, располагает фигурку девочки с изображением реки)*.

— Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего простого киселька с молочком — скажу.

— У моего батюшки и сливочки не едятся…

Долго она бегала по полям, по лесам.

День клонится к вечеру, делать нечего — надо идти домой. Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается *(ставит избушку на курьих ножках, рядом с ней Баба Яга и сидит мальчик с серебряными яблочками)*.

В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.

Девочка вошла в избушку:

— Здравствуй, бабушка!

— Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

— Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

— Садись покуда кудель прясть.

Баба-яга дала ей веретено, а сама ушла (*убирает фигурку Бабы Яги)*.

Девочка прядет — вдруг из-под печки выбегает мышка *ставит фигурку мышки)* и говорит ей:

— Девица, девица, дай мне кашки, я тебе добренькое скажу.

Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:

— Баба-яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается.

Девочка сидит ни жива ни мертва, плачет, а мышка ей опять:

— Не дожидайся, бери братца, беги, а я за тебя кудель попряду.

Девочка взяла братца и побежала *(убирает фигурки сестры и братца)*.

А баба-яга подойдет к окошку и спрашивает:

— Девица, прядешь ли?

Мышка ей отвечает:

— Пряду, бабушка…

Баба-яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого.

Баба-яга закричала:

— Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!..

Сестра с братцем добежала до молочной реки (*изображение речки)*. Видит — летят гуси-лебеди (*ставит фигурки детей, их догоняют гуси – лебеди)*.

— Речка, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего простого киселька.

Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла ее под кисельным бережком.

Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.

Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня… *(ставит яблоню)*

— Яблоня, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего лесного яблочка.

Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня ее заслонила ветвями, прикрыла листами.

Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо (*убирает яблоню)*.

Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали — налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут.

Добежала девочка до печки *(ставит печь)*:

— Сударыня - печка, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего ржаного пирожка.

Девочка скорее — пирожок в рот, а сама с братцем — в печь, села в устьице.

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге.

Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.

А тут и отец с матерью пришли *(ставит около деревенской избы фигурки девочки, мальчика, матери и отца)*.

Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка!

Дети: Да, очень понравилась!

Воспитатель: О чем рассказывается в сказке ?

Дети: в сказке рассказывается о девочке, которая заигралась и не увидела, как гуси – лебеди унесли её брата к Бабе Яге. Девочке пришлось спасать своего братца от гусей – лебедей и Бабы Яги.

Воспитатель: поиграем с вами в народную игру «Гуси – гуси».

*Воспитатель выбирает с помощью считалочки «волка» и «хозяина», остальные дети – «гуси». На одной стороне групповой комнаты с помощью скакалки обозначен «дом», где живут «хозяин» и «гуси», на другой с помощью цветного шнура – поле. Между ними находится «логово волка».*

*Все гуси летят на поле травку щипать – дети бегают в отведённой для игры части группы.*

*«Хозяин» зовёт их:*

- Гуси, гуси!

- Га-га-га!

- Есть хотите?

- Да-да-да!

- Так летите же домой!

- Нам нельзя:

Серый волк под горой

Не пускает нас домой!

- Что он делает?

- Зубы точит, нас съесть хочет!

- Ну, летите, как хотите,

Только крылья берегите!

*«Гуси» бегут в «дом», «волк» пытается их поймать.*

Воспитатель: Присаживайтесь на стулья сказочной страны *(дети садятся на стульчики).*

-Объясните, почему сказка называется «Гуси – лебеди?

Дети: Потому что в этой сказке гуси – лебеди унесли мальчика в лес к Бабе Яге.

Воспитатель: Кому помогали гуси – лебеди?

Дети: Гуси – лебеди помогали Бабе Яге.

Воспитатель: Они служили ей. Вспомните, кого первого девочка попросила о помощи, когда искала братца?

Дети: Девочка попросила о помощи первой печку.

Воспитатель: А второго девочка попросила кого о помощи?

Дети: Яблоньку.

Воспитатель: Третьего?

Дети: Речку – матушку.

Воспитатель: Как вы думаете, почему ни печка, ни яблонька, ни речка не помогли девочке в её поисках?

Дети: Девочка сама отказалась сделать то, о чём её просили: есть пирожки и яблочки, пить киселёк с молочком.

Воспитатель: Расскажите, как окончилась сказка.

Дети: Девочка выполнила просьбы речки, печки и яблоньки. Поэтому они ей помогли укрыться от гусей – лебедей, и она смогла спасти братца и вернуться домой к отцу и матери.

Воспитатель: Кого бы вы назвали хорошими, положительными героями? Почему?

Дети: Девочку, потому что она не побоялась идти одна в лес и спасла братца. Хорошие – печка, яблонька и речка. Они спасли девочку с её братцем от гусей – лебедей.

Воспитатель: Кто в сказке злые герои?

Дети: Баба Яга и гуси – лебеди.

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Дети: Баба Яга заставляла гусей красть маленьких детей, и гуси – лебеди это делали.

Воспитатель: А случилась бы с девочкой беда, если бы она послушалась родителей и не оставила братца одного?

Дети: Нет, гуси – лебеди не смогли бы украсть мальчика.

Воспитатель: Как вы думаете, чему нас учит сказка?

Дети: Сказка нас учит слушаться своих родителей и заботиться о младших.

Воспитатель: Молодцы. В сказочной стране так принято – еще раз рассказать сказку, но не одному, а нескольким ребятам, то есть по частям – один начнет, другой продолжит, третий закончит сказку. Ребята, кто хочет рассказать и показать сказку «Гуси – лебеди»?

*Дети подходят к макету, показывают и рассказывают сказку по небольшому отрывку по очереди.*

Воспитатель: Молодцы. Вы хорошо запомнили сказку «Гуси – лебеди». Но нам с вами пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места, согласно билетам *(дети с воспитателем возвращаются на автобусе в детский сад)*.Вот мы и в детском саду.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень понравилось.

Воспитатель: В какой стране мы побывали?

Дети: Мы побывали в стране «Волшебная сказка».

Воспитатель: С какой мы сказкой познакомились?

Дети: Мы познакомились со сказкой «Гуси – лебеди».

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось и запомнилось? *(ответы детей). Что трудного было вам?*

Воспитатель: Вы все сегодня молодцы. Спасибо вам. А сейчас мы пойдём раскрашивать раскраски по сказке «Гуси – лебеди».