Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

Конспект образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

 **Тема:**

**«Заучивание отрывка из**

**«Сказки о царе Салтане…» А. С. Пушкина**

**«Ель растёт перед дворцом…»**

(Возраст: подготовительная к школе группа)

 Разработала:

 Чуфарина Н. В.,

 воспитатель

Лысково

2023

 **Задачи:**

-продолжать знакомить детей с творчеством А. С. Пушкина;

-формировать умение понимать художественный образ стихотворения;

- вызвать интерес к стихотворению и желание знать его;

-совершенствовать умение детей читать стихотворение выразительно;

-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, слуховое внимание, память;

-воспитывать интерес к языку, знакомя детей с лучшими образцами поэзии.

 **Материалы и оборудование:** клубок с запиской в нём ярко – жёлтого цвета; музыкальная шкатулка; иллюстрации к сказке «О царе Салтане…» А. С. Пушкина; макет «Сказка о царе Салтане…»; книга сказок А. С. Пушкина; корзина, шишки; картинка с изображением изумруда.

 **Предварительная работа:** чтение «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина, беседа об А. С. Пушкине, рассматривание иллюстраций из сказки; мольберт; дидактические игры «Расскажи сказку по картинкам», «Узнай сказку по строкам произведения»; игра «Собирала белка шишки».

 **Словарная работа:** ввести в словарь детей слова «хрустальный», «затейница», «изумруд».

 **Индивидуальная работа:** закрепить умение читать стихотворение выразительно с Арсением, Лёвой и Кириллом.

 **Ход деятельности.**

 Воспитатель: Посмотрите, ребята, что я нашла? *(воспитатель обращает внимание на большой клубок, лежащий в ногах, поднимает клубок).*

Дети: Вы нашли клубок.

Воспитатель: Какой клубок на вид?

Дети: Клубок круглый, жёлтый, большой, он из ниток.

Воспитатель: Посмотрите, в клубочек вложено послание – записка для нас *(воспитатель достаёт записку , разворачивает и читает).*

Я – клубочек не простой, я волшебный, золотой.

Если вы за мной пойдёте, в сказку сразу попадёте.

Скажем дружно: «Раз, два, три,

Сказка двери отвори!».

Ребята, оказывается, наш клубочек не простой! А какой?

Дети: Клубочек волшебный, золотой, сказочный.

Воспитатель: Правильно. Вы хотите попасть в сказку?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Тогда закроем глаза и скажем вместе, дружно волшебные слова, чтобы клубок указал нам дорогу.

*Дети закрывают глаза* *и произносят вместе с воспитателем слова: «Раз, два, три, сказка, двери отвори!». Воспитатель бросает клубок к мольберту с иллюстрациями из сказки, а конец нити оставляет в руке.*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите – клубок укатился! Мы с вами пойдём туда, куда тянется золотая нить, и посмотрим, что за чудо нас там ждёт *(Дети с воспитателем идут вдоль нити, воспитатель наматывает нить на записку. Когда все доходят до клубка, воспитатель предлагает всем сесть на стульчики, приготовленные заранее и внимательно рассмотреть иллюстрации к «Сказке о царе Салтане…», во время просмотра иллюстраций включает музыкальную шкатулку).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите в какое необычное место мы с вами попали! Сколько здесь красивых иллюстраций к «Сказке о царе Салтане…» Александра Сергеевича Пушкина! В этой сказке много разных волшебных чудес, с одним из них мы сегодня с вами познакомимся. Но прежде отгадайте загадку.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети: Это белочка!

Воспитатель: Молодцы! Правильно, это белка. В сказке Александра Сергеевича Пушкина и белка перед нами предстаёт не простая, а сказочная *(Воспитатель ставит перед детьми макет с белкой в хрустальном доме, при рассказывании стихотворения показывает на макете).* Послушайте отрывок из сказки:

 Ель растёт перед дворцом,

 А под ней хрустальный дом:

 Белка там живёт ручная,

 Да затейница какая!

 Белка песенки поёт

 Да орешки всё грызёт,

 А орешки не простые,

 Все скорлупки золотые.

 Ядра—чистый изумруд;

 Слуги белку стерегут...

Воспитатель: Ребята, вам понравился этот отрывок из сказки?

Дети: Да! Понравился.

Воспитатель: О ком в нём говорится?

Дети: В отрывке говорится о белочке.

Воспитатель: А эта белочка обычная или нет?

Дети: Белочка не обычная, она сказочная.

Воспитатель: Где живёт белочка?

Дети: белочка живёт в хрустальном доме.

Воспитатель: Хрустальный – значит чистый, прозрачный, как красивое стекло. А где находился этот домик?

Дети: Домик белочки находился под елью, перед дворцом.

Воспитатель: Верно. В стихотворении говорится: «Ель растёт перед дворцом, а под ней хрустальный дом». А дальше «Белка там живёт ручная…». Ручная – это какая?

Дети: Ручная – значит: любит на руках посидеть, ничего не боится.

Воспитатель: Да. Белка привыкла к людям, может есть из рук, веселится и не боится, что её кто – то обидит. В стихотворении ещё говорится, что белка – затейница. Что означает это слово?

Дети: Белка весёлая, любит играть, веселиться.

Воспитатель: Белочка любит веселиться, забавлять других. Она - умелица, выдумщица. Видите на картинке, сколько людей собралось вокруг белочки и с удовольствием наблюдают за её затеями. Что ещё делала белка?

Дети: Белка грызла орешки.

Воспитатель: Какие орешки грызла белка?

Дети: Белка грызла орехи не простые, золотые.

Воспитатель: Правильно. Ребята, как, с каким настроением нужно произносить слова «белка песенки поёт да орешки всё грызёт»?

Дети: Нужно произносить эти слова весело.

Воспитатель: Молодцы. Скажем вместе эти слова.

*Воспитатель вместе с детьми произносит дважды строки из стихотворения.*

Воспитатель: Что внутри орехов?

Дети: Ядра – чистый изумруд.

Воспитатель: Что такое изумруд? *(ответы детей)*

Воспитатель: Это такие драгоценные камни зеленого цвета *(показывает картинку изумруда детям)*.

Воспитатель: Чем заканчивается стихотворение?

Дети: Слуги белку стерегут.

Воспитатель: Ответили правильно (*ставит на стол игрушку – белку из макета).* Белочка хочет и с вами поиграть, вас позабавить. Выходите, поиграем с белочкой (*дети выходят в центр групповой комнаты).*

***Игра «Собирала белка шишки»***

*Дети идут по кругу и произносят слова:*

Собирала белка шишки для енота и для мишки.

Три еноту и три мишке, остальные кому шишки?

Раз, два, три, четыре, пять, шишку я иду искать…

*На последние слова текста воспитатель выбрасывает шишки из корзины на ковёр, дети их собирают. Потом считают, кто, сколько собрал, называют победившего (кто собрал больше всех шишек), складывают шишки обратно в корзину. Игра проводится 2 раза.*

Воспитатель: Молодцы! С белкой мы поиграли. Куда нас клубочек дальше зовет? Стихотворение повторить. Присаживайтесь на свои места *(дети садятся на стульчики).* Я прочитаю вам стихотворение ещё раз – вы меня внимательно послушайте и постарайтесь его запомнить.

*Воспитатель читает стихотворение, показывая макет. Потом дети с помощью воспитателя хором воспроизводят стихотворение.*

Воспитатель: А сейчас выразительно стихотворение расскажет тот, кому белочка бросит шишку.

*Белочка поочерёдно «бросает» шишку детям, они рассказывают стихотворение. Если кто – то из детей затрудняется, другие дети помогают.*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, вам понравилось рассказывать стихотворение белочке?

Дети: Да, понравилось!

Воспитатель: Как называется отрывок из стихотворения, которое вы рассказывали?

Дети: Отрывок называется «Ель растёт перед дворцом…».

Воспитатель: Из какого произведения этот отрывок?

Дети: Этот отрывок из «Сказки о царе Салтане…».

Воспитатель: Кто написал эту замечательную сказку?

Дети: «Сказку о царе Салтане…» написал Александр Сергеевич Пушкин.

Воспитатель: Что вам понравилось и запомнилось больше всего? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Молодцы! У всех получилось рассказать стихотворение! Белочка очень довольна. Посмотрите, клубок покатился и к книге докатился, белочка из сказочной страны дарит красивую книгу, которая называется «Сказки Пушкина». Поблагодарим белочку и попрощаемся с ней. Дети: Спасибо, до свидания, белочка!

Воспитатель: А теперь клубок в детский сад нас привел.

 Мы с вами пойдём поиграем, наши игрушки нас уже заждались.