**План по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год воспитателя Чуфариной Н. В.**

 **Тема:** **«Развитие речи у детей 3 – 4 лет посредством дидактических игр».**

 Образовательная область «Речевое развитие».

 **Цель:** повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства, компетентности по теме самообразования, объединить усилия воспитателей и родителей для развития речи детей 3 – 4 лет, внедрение своих знаний в практику.

 **Форма самообразования:** индивидуальная.

 **Срок реализации:** 1 год (2024-2025 учебный год).

 **1. Изучение педагогической литературы:**

* Интернет – ресурсы:
* Дошколёнок.ру;
* Nsportal/ru.
* Маам.ру
* Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2 изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991.
* Бородич А. М. Методика развития речи детей. – М., 2004.
* Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду. Москва «Просвещение», 2021 г.
* Ушакова О. С., Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М., 2003.

 Срок: сентябрь – декабрь.

 **2. Разработка программно – методического обеспечения:**

* Подбор демонстрационного материала для деятельности с детьми.
* Подготовка материала для консультаций родителям «Дидактические игры – что это такое?», «Игры для развития речи детей младших дошкольников».

Срок: январь – февраль.

**3. Обобщение опыта**

* Создание картотеки дидактических игр по речевому развитию для детей 3 – 4 лет.
* Создание дидактической игры «Летает, плавает, ползает».
* Памятка для родителей «Развитие речи у детей 3 – 4 лет посредством дидактических игр».

Срок: март – май.