**План по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год воспитателя Чуфариной Н. В.**

**Тема:** **«Сказкотерапия как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».**

Образовательная область «Речевое развитие».

**Цель:** повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития речевой системы у детей старшего дошкольного возраста с помощью сказкотерапии в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС, привлечение родителей в приобщении детей к чтению сказок.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Срок реализации:** 1 год (2021-2022 учебный год).

**1. Изучение педагогической литературы:**

* Интернет – ресурсы:
* Дошколёнок.ру;
* Nsportal/ru.
* Маам.ру
* Соколов Д. Сказки и сказкотерапия - М., 2001. - с 12 - 35.
* Зинкевич - Евстигнеева Т. Развивающая сказкотерапия - СПб.: 2006. - 125 с.
* Зинкевич - Евстигнеева Т., Грабенко Т. Игры в сказкотерапии - СПб.: «Речь», 2006. С. 6-208.

Срок: сентябрь – декабрь.

**2. Разработка программно – методического обеспечения:**

* Подбор материала для деятельности с детьми.
* Подготовка материала для консультации родителям «Сказкотерапия или сказочное лечение души», папка - передвижка «Русские народные сказки», памятка «Что такое сказкотерапия?»; проведение родительского собрания на тему «Ребёнок в мире книг».

Срок: январь – февраль.

**3. Обобщение опыта:**

* Изготовление лепбука «В гостях у сказки».
* Создание картотеки «Дидактические игры по сказкам»
* Памятка для родителей «Роль сказки в воспитании детей».

Срок: март – май.