Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

**Досуг в средней группе**

**«Хочется мальчишкам в**

**армии служить»**

 Выполнила: воспитатель,

Чуфарина Наталья Викторовна.

Лысково

2022

**Задачи:** вызвать интерес детей к знакомству с военной службой, родами войск (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) и военной техникой (танк, самолёт, парашют); осуществлять гендерное воспитание: формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелыми, стать защитниками Родины; совершенствовать диалогическую речь, продолжать развивать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы ; физические качества: ловкость, быстроту, силу, ориентировку пространстве; приучать к выполнению действий по сигналу, осознано относиться к выполнению правил игры.

**Материалы и оборудование:** нетрадиционное спортивное оборудование (следочки, разноцветные ленточки, лесенка, мины, парашют); 5 танков, 6 мягких мячиков, 10 мешочков, канат, дорожка, барьеры, 4 обруча.

**Ход развлечения**

В зал входит Петрушка под песню «Защитники Отечества», обращается к детям, сидящим на стульчиках.

**Петрушка:**

Здравствуйте, ребята!

В гости к вам пришёл Петрушка!

Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться,

Склонен также я лениться!

Сладкоежкой я слыву…

В общем, ничего живу!

Что у вас здесь за собрание?

Здесь учёба иль игра?

Лично я горю желаньем

Угоститься, детвора!

Мне бы тортика откушать,

Чаю сладкого испить!

Мне бы сказочки послушать,

Пирожком бы закусить!

**Воспитатель**:

Вообще-то, друг Петрушка!

Здесь у нас не ресторан!

Мы с ребятами немножко

Разминались по утрам!

Мы, Петрушка, не ленились!

Мы окрепли, закалились!

И мальчишка каждый рад

В « Школу будущих солдат»

Поступить, чтоб быть готовым,

Смелым, сильным и здоровым!

Чтобы в армии служить

 И стране опорой быть!

Правда ребята?

**Дети:** Да!

**Петрушка:** Ничего себе, заявка!

**Воспитатель:** Начинаем мы с зарядки!

**Петрушка:**  А зарядка это вкусно?

 Это что? Пирог с капустой?

 С чем её вообще едят?

**Дети:** Зарядку не едят! Ей занимаются!

 А если будешь много есть и не заниматься спортом - станешь

 толстым, рыхлым, ленивым…В общем…Все будет очень плохо!

**Петрушка:** Совсем плохо? А что же мне делать?

**Воспитатель:**  Вставай скорее в строй и делай зарядку вместе с ребятами.

( Под ритмичную музыку проводиться разминка)

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, это следы, которые ведут в « Школу будущих солдат».

Дети проходят по « следам», которые ведут к развешенным на уровне роста детей разноцветным ленточкам, и выполняют дыхательное упражнение « Ветерок».

**Воспитатель:** Петрушка, подуй и ты на ленточки.( Петрушка дует.)

Слабовато, подуй сильнее.( Петрушка старается.)

**Воспитатель:** Каждый солдат должен уметь преодолевать препятствия.

 Нужно проползти под ленточками, стараясь не задеть их.

 ( Ленточки опускаются ниже. ) ( Дети проползают под ленточками. Петрушка вместе с ними.)

**Петрушка:**

Вот это да!

Намял бока!

Работа эта нелегка!

Я тут немножко полежу!

За здоровьем я слежу!

**Воспитатель:**

Ты же будущий солдат!

Как удержишь автомат?

Чтоб здоровьем отличатся,

Нужно нам тренироваться!

***Эстафета « Меткие стрелки»***

Дети метают «снаряды»- мягкие мячики в игрушечный танк.

Петрушка пытается бросать – не попадает.

**Петрушка:** А я не умею! Я лучше полежу да на мальчишек погляжу!

**Воспитатель:** Петрушка, что ты всё «посижу» да «полежу». Попробуй выполнить интересные задание.

 **Воспитатель:** В армии нельзя без разведки. В разведку отправляют самых осторожных, ловких и внимательных и им порой приходится преодолевать препятствия.

***Эстафета «Разведчики»***

Дети перешагивают через лесенку, перепрыгивают через барьеры, шагают по кочкам, по дорожкам.

**Петрушка:**

Руки ноют, ноги ноют!

Меня здоровье беспокоит!

**Воспитатель:**

Мышцы нужно укреплять!

Тело надо закалять!

Смотри, как делают наши ребята!

Солдат должен быть сильным.

***Эстафета « Перетягивание каната»***

**Воспитатель:**  В армии бывает много неожиданностей. Например, нужно разминировать минное поле.

***Эстафета «Минное поле»***

Кто быстрее «разминирует» мины – соберет их в корзину. Переносить можно только по одной «мине» - мешочку на голове, не придерживая ее руками.

**Воспитатель:** В армии бывают ещё лётчики. Хотите попробовать побыть летчиками?

***Игра «Летчики»***

На ковре флажками отмечено несколько «аэродромов» (флажок определенного цвета лежит в центре большого обруча) . Играющие распределяются по «аэродромам».

По сигналу «На взлёт» дети «заводят мотор» , «расправляют крылья» и «летят» в разные стороны. По команде «На посадку!» - «летчики» приземляются» каждый на свой « аэродром».

**Воспитатель:** Иногда бывают непредвиденные обстоятельства. Загорелся

самолёт. Нужно прыгать с парашютом.

***Игра «Парашютисты»***

На середину зала выносится «парашют» - большой круг ткани с разноцветными секторами. Дети садятся по кругу, держась за колечки, пришитые по окружности по количеству детей. Под музыку поднимают и опускают круг, изображая парашют. ( Присаживаются на корточки, встают, бегут по кругу.)

**Петрушка:** Спасибо вам, ребята! Мне очень понравилось заниматься в «Школе молодого солдата». Я решил больше не лениться и, когда вырасту, обязательно пойду служить в армию.

**Воспитатель:** Петрушка, послушай какие стихи дети знают про защитников Нашей Родины.

*Дети читают стихи о защитниках Отечества.*

**Серёжа.**

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу

Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

**Максим.**

Шелестят березы,

Распевают птицы

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Стану на границе,

Чтобы только мирные

Людям снились сны!

**Воспитатель:** Про пограничников нам расскажет Женя.

**Женя:**

Пусть метель и пурга

Мы не пустим врага!

На границах у нас все отличники.

Ни в метель, ни в пургу

Не пробраться врагу!

День и ночь начеку

Пограничники!

**Воспитатель:** Рома расскажет про отважных танкистов.

**Рома:**

Броня крепка и танки наши быстры

Врага встречают первыми всегда.

Смелы российские танкисты,

Врагу не победить их никогда.

**Воспитатель:** Для кого дом родной море, расскажет Витя.

**Витя:**

Плывёт моряк на корабле

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море — дом его родной.

**Воспитатель:** Матвей расскажет про героев – лётчиков.

Матвей:

Самолеты в небе, звездами горят,

Летчики отважные в них сидят.

Летчикам не страшен самый грозный враг,

Летчики - герои всех их победят.

**Петрушка:** Спасибо, ребята, вам за прекрасные стихи. Я очень много узнал об армии. Теперь не буду лениться и, когда вырасту, стану надёжным, сильным, смелым и ловким защитником.

**Воспитатель:** Вы сегодня все старались, занимаясь в «Школе молодого бойца», и за это все получите шоколадные медали. И тебе, Петрушка, тоже медаль.

*Вручаются медали – шоколадки.*

*Под военный марш дети выходят из зала.*