Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

**Конспект прогулки во 2 младшей группе в весеннее время года (мае).**

 Выполнила:

 воспитатель

 Чуфарина Н. В.

г. Лысково

2025

**Ход прогулки.**

**1. Наблюдение за солнцем.**

 **Цель:**закрепить знания о том, что когда светит солнце – на улице тепло, поддержание радостного настроения у детей.

 *Воспитатель в солнечный день предлагает детям посмотреть в окно.*

Воспитатель: Ребята, смотрит солнышко в окошко,

 Смотрит в нашу комнату.

 Мы захлопаем в ладошки,

 Очень рады солнышку.

 Хотите погулять, с солнышком поздороваться?

 Дети: Да, хотим.

 Воспитатель: Тогда идём одеваться на прогулку.

 *Дети одеваются в раздевалке.*

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, у Арины пуговица какого цвета?

 Дети: Пуговица жёлтого цвета.

 Воспитатель: Правильно, она желтая, как солнышко. Молодцы.

 *Дети вместе с воспитателем выходят на участок детского сада, здороваются с солнышком.*

 Воспитатель: Здравствуй, солнышко. Ребята тебе очень рады, они пришли с тобой поздороваться.

 Дети: Здравствуй, солнышко.

 Воспитатель: Ребята, сегодня холодная или тёплая погода?

 Дети: Тёплая.

 Воспитатель: А почему вы так решили?

 Дети: Потому что светит солнышко, нет ветра, мы не замёрзли.

 Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы. Сегодня светит солнышко, значит тепло, но не так тепло, как летом. Солнце огромное, раскалённое. Оно обогревает всю землю, посылая ей лучи.

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И, куда не ни глянешь,

Всё вокруг светло.

(Я. Суриков)

 Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

 Горячая яичница висит над головой.

 Но снять её, но съесть её

 Не можем мы с тобой.

 Что это такое?

 Дети: Солнце.

 Воспитатель: Правильно, ребята, это солнышко. Протяните руки к солнышку *(дети протягивают руки к солнцу).* Что вы чувствуете?

 Дети: Чувствуем тепло от солнышка.

 Воспитатель: Молодцы. Какого цвета солнце?

 Дети: Жёлтого, красного, оранжевого.

 Воспитатель: Какой оно формы?

 Дети: Круглой.

 Воспитатель: Ребята, можно без панамки долго гулять на солнце?

 Дети: Нет, нельзя.

 Воспитатель: Почему?

 Дети: Солнце напечёт голову, можно заболеть.

 Воспитатель: Правильно. Ребята, солнце послало нам солнечный лучик *(воспитатель берёт маленькое зеркало и наводит луч на стену)*. Поиграем с ним?

 Дети: Да, поиграем.

 **Игра «Догони зайчика».**

 **Цель:** умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

 Воспитатель: Когда я скажу «Ловите зайчика!», вы попытайтесь поймать его. Главное, не толкайтесь, чтобы не причинить вред себе и другому.

Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком – пусть бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот,

Левее, левее – убежал на потолок.

Ловите зайчика!

 *Дети ловят солнечного зайчика. Если дети толкаются, воспитатель останавливает игру, убрав зеркало, напоминает правила.*

 Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо поиграли. Чтобы стало ещё теплее, предлагаю нарисовать солнечных зайчиков мелками на асфальте. Нарисуйте каждый своего солнечного зайчика.

 *Воспитатель раздаёт детям мелки и они рисуют солнечных зайчиков на асфальте.*

 Воспитатель: Молодцы. У всех у вас получилось много жёлтых тёплых солнечных зайчиков и они будут согревать вас. Поиграем в подвижную игру с солнышком?

 Дети: Да, поиграем.

 Воспитатель: Как она называется?

 Дети: Солнышко и дождик.

 Воспитатель: Правильно. Аня недавно пришла к нам в детский сад и не умеет играть в эту игру. Покажем ей как нужно играть?

 Дети: Да, покажем.

**2. Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

 **Цель:** умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

 Воспитатель: Когда я скажу «Солнышко! Идём гулять!», вы ходите и бегаете по всей площадке, а после слов «Дождик! Скорее под зонтик!» - бегите под зонт. Только не толкайтесь. Будьте внимательны.

 *Игра проводится 2 – 3 раза.*

 Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, ветер надул поломанные ветки к нам на участок.

**3. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.**

 **Цель:** формирование навыков коллективного труда, выполнение общими усилиями поставленной цели.

 Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы наш участок снова стал чистым?

 Дети: Нужно их собрать.

 Воспитатель: Правильно. Во что мы их будем собирать?

 Дети: В ведро.

 Воспитатель: Ребята, кто мне хочет помочь собрать ветки?

 *Дети вместе с воспитателем выполняют задание.*

 Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, как вы мне помогли. Спасибо вам. Посмотрите, какой теперь чистый участок у нас стал.

**4. Индивидуальная работа по развитию движений с Катей и Настей.**

 **Цель:** умение подбрасывать вверх мяч и ловить его двумя руками, развивать ловкость.

 Воспитатель: Катя и Настя поиграем с вами с мячом?

 Катя, Настя: Да, поиграем.

 Воспитатель: Возьмём мячи и подбросим их к солнцу. Мячик будем ловить двумя руками, вот так *(воспитатель показывает)*. Сначала потренируемся.

 *Дети выполняют.*

 Воспитатель: Молодцы, как высоко мячики подбрасывали. Теперь можете поиграть во что захотите.

**5. Самостоятельная деятельность детей на участке.**

 **Цель:** воспитывать дружеские отношения между детьми, умение использовать игрушки по назначению, убирать их после игр на место.

 **Выносной материал:** совочки, ведёрки, формочки, коляски, куклы, машинки, игрушки – каталки.

 Воспитатель: Ребята, солнце хочет вам подарить на память медальки - солнышки *(воспитатель раздаёт детям медальки).* Что вам больше всего понравилось на нашей прогулке?

 *Ответы детей.*

Всем большое спасибо. Все молодцы. Скажем до свидания солнышку и идем в группу обедать.

 *(Дети прощаются с солнцем и возвращаются в группу).*