Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

**Конспект ОД**

***Тема:* «Рассказывание русской народной сказки «Колобок».**

**Образовательная область**

**«Речевое развитие»**

**(Чтение художественной литературы)**

**Первая младшая группа**

Выполнила:

 Чуфарина Н. В.,

 воспитатель

Лысково

2024

Программные задачи:

 Познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок» при помощи фигурок на фланелеграфе; побуждать к повторению отдельных слов; обогащать словарь детей за счёт имён существительных (заяц, волк, медведь, лиса); развивать слуховое и зрительное внимание, умение отвечать на вопросы, дать понятие об обобщающем слове «звери»; учить детей рисовать прямые вертикальные линии; воспитывать любовь к художественной литературе.

 Предварительная работа:

* Подбор демонстрационного материала с изображением диких животных;
* Рассматривание альбома «Дикие животные»;
* Чтение стихотворений;
* Дидактические игры: «Кто где живёт?», лото «Животные»;
* Беседа «Кто живёт в лесу?»;
* Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайцы и лиса»;
* Объяснение значения слов «амбар», «печка», «сусеки».
* Продуктивная деятельность (лепка): «Морковка для зайчика».

 Словарная работа:

 Ввести в словарь детей названия диких животных (заяц, волк, медведь, лиса).

 Индивидуальная работа:

 Учить выговаривать слова «колобок», «медведь», «волк» Тимура, Артёма и Милану.

 Материал:

 Игрушка – колобок, игрушка – медведь, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (бабушка, дедушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса); для рисования: заготовка «колобок», фломастеры.

 Ход деятельности:

 Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришло много гостей, поздороваемся с ними.

 Дети: Здравствуйте.

(Из-за двери слышится шорох).

 Воспитатель: Там за дверью кто-то есть. Пойду посмотрю. (Воспитатель вносит в группу колобка). Кто к нам сегодня пришёл в гости?

 Дети: Колобок.

 Воспитатель: Правильно, ребята, это Колобок. Он что-то хочет мне сказать (воспитатель наклоняется к Колобку и делает вид, что слушает его). Колобок мне сказал, что убежал из дома. Можно убегать из дома?

 Дети: Нет, нельзя.

 Воспитатель: Почему? (высокий уровень)

 Дети: Потому что можно потеряться.

 Воспитатель: Правильно, ребята. Колобок хочет опять убежать. Не убегай, Колобок, посмотри лучше, как мы играем. А поиграем мы с вами в игру «У медведя во бору». Идём в лес гулять, грибы, ягоды собирать, а когда медведь зарычит, скорее прячтесь, приседайте на корточки и закрывайте лицо руками.

(воспитатель сажает игрушку – медведя на стульчик и читает стихотворение):

У медведя во бору грибы, ягоды беру,

А медведь сидит и на нас рычит.

(после «рычания» медведя дети «прячутся», воспитатель незаметно убирает Колобка).

 Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрел Колобок, как мы играем, но всё-таки убежал и от нас. Хотите узнать, что с ним произошло?

 Дети: Да, хотим.

 Воспитатель: Тогда садитесь на свои места и слушайте сказку.

(Дети садятся на стульчики).

 Воспитатель: Жили-были старик со старухой. (Воспитатель выставляет на фланелеграф домик, фигурки старика и старухи). Как-то раз попросил старик испечь Колобка. Старуха по амбару помела, по сусекам поскребла, набрала муки, замесила тесто на сметане, скатала Колобок, спекла и положила на окно остыть. (Воспитатель выставляет фигурку Колобка на окошко). Надоело Колобку лежать, спрыгнул он с окошка и покатился по дорожке в лес. А где же дорожка?

 Дети: Нет дорожки.

 Воспитатель: Ребята, покажем Колобку дорожку?

 Дети: Покажем.

 Воспитатель: Возьмём фломастер и проведём линию – дорожку вот так (воспитатель показывает: рисует прямую вертикальную линию).

 Дети: (рисуют дорожку за столом).

 Воспитатель: Молодцы. Вот и дорожка, а теперь слушайте и смотрите, что же было дальше с нашим Колобком.

 Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему… (воспитатель выставляет на фланелеграф фигурку зайца). Кто?

 Дети: Заяц (хоровые и индивидуальные ответы).

 Воспитатель: - Колобок, я тебя съем!

 - Не ешь меня, зайчик! Я тебе песенку спою!

 Я – Колобок, Колобок! По амбару метён,

 По сусекам скребён, на сметане мешён,

 В печку сажён, на окошке стужён.

 Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл,

 От тебя, зайца, не хитро уйти!

 И покатился Колобок дальше. Катится Колобок, а навстречу ему серый… (воспитатель выставляет фигурку волка).

 Дети: Волк (хоровые и индивидуальные ответы).

 Воспитатель: - Колобок, Колобок, я тебя съем!

 - Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою!

 Я – Колобок, Колобок! По амбару метён,

 По сусекам скребён, на сметане мешён,

 В печку сажён, на окошке стужён.

 Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл,

 Я от зайца ушёл, а от тебя, волк, и подавно уйду! –

 И покатился Колобок дальше, только волк его и видел. Катится он по лесу, а навстречу ему… (воспитатель выставляет на фланелеграф фигурку медведя)

 Дети: Медведь (хоровые и индивидуальные ответы).

 Воспитатель: - Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, медведь, послушай лучше мою песенку:

 Я – Колобок, Колобок! По амбару метён,

 По сусекам скребён, на сметане мешён,

 В печку сажён, на окошке стужён.

 Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл,

 Я от зайца ушёл, я от волка ушёл

И от тебя, медведь, убегу!

 И покатился Колобок, только медведь его и видел. Катится Колобок дальше, а навстречу ему… (воспитатель выставляет фигурку лисы).

 Дети: Лиса (хоровые и индивидуальные ответы).

 Воспитатель: - Здравствуй, Колобок! Какой ты румяный.

 Колобок рад, что его похвалили, запел свою песенку:

 Я – Колобок, Колобок! По амбару метён,

 По сусекам скребён, на сметане мешён,

 В печку сажён, на окошке стужён.

 Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл,

 Я от зайца ушёл, я от волка ушёл,

 От медведя ушёл, от тебя, лиса, не хитро уйти!

 - Ох, стара я стала. Плохо слышу. Сядь мне на носок, да пропой ещё разок.

 Колобок – прыг лисе на нос, а лиса его – ам! – и съела!

 Воспитатель: Вот что случилось с Колобком. А мы с вами немного отдохнём и поиграем, выходите ко мне.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

 Жили-были дед и баба на полянке у реки

(полуприсед с выносом пятки вперёд)

И любили очень, очень на сметане колобки.

(Поглаживание животика)

Баба Колобка слепила,

(движения, имитирующие лепку Колобка)

В печи его изжарила,

(наклон вперёд, руки развести в стороны)

Стыть на окне оставила.

(наклон вперёд, руки «полочкой», голова лежит на руках)

Не хотел он там лежать

(наклоны головы вправо, влево)

И пустился убегать.

(бег на месте)

 Воспитатель: Молодцы, ребята! Садитесь на свои места. Вам понравилась сказка?

 Дети: Да, понравилась.

 Воспитатель: Вспомним с вами ещё раз, что же произошло с Колобком. Кто попросил испечь Колобка?

 Дети: Дедушка.

 Воспитатель: Правильно, ребята. Кто скатал и испёк Колобка?

 Дети: Бабушка.

 Воспитатель: Куда бабушка положила студить Колобка?

 Дети: На окошко.

 Воспитатель: Что сделал Колобок?

 Дети: Спрыгнул и покатился по дорожке.

 Воспитатель: Куда покатился Колобок?

 Дети: В лес.

 Воспитатель: Кого сначала встретил Колобок в лесу?

 Дети: Зайца.

 Воспитатель: Катя, покажи, где заяц (показывает). (низкий уровень).

 Воспитатель: (читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют):

 Зайка серенький сидит

 И ушами шевелит.

 Вот так, вот так

 Он ушами шевелит.

 Воспитатель: Умницы. После зайца кого встретил Колобок?

 Дети: Волка, медведя и лису.

 Воспитатель: Правильно. Что пел Колобок зайцу, волку, медведю и лисе?

 Дети: Песенку.

 Воспитатель: Кто съел Колобка?

 Дети: Лиса.

 Воспитатель: Правильно, лиса очень хитрая и смогла перехитрить Колобка.

 Колобок убежал от бабушки и дедушки, и с ним случилась беда – лиса его съела, поэтому запомните: никогда не убегайте от взрослых далеко.

 Заяц, волк, медведь, лиса живут в лесу и называются звери. Давайте все вместе скажем: звери.

 Дети: Звери (хоровой ответ).

 Воспитатель: Вы все сегодня молодцы. Спасибо вам. А сейчас мы пойдём играть.