Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

**Конспект ОД**

**ОО « Речевое развитие»**

**Тема:**

**«Рассказывание украинской народной сказки**

**«Рукавичка»**

**(Возраст: 4 – 5 лет)**

Разработала:

Чуфарина Н. В.,

воспитатель

Лысково

2022

**Задачи:**

-познакомить детей с украинской народной сказкой «Рукавичка»;

-умение пересказывать сказку по вопросам и близко к тексту, давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию,

-поддерживать инициативность и самостоятельность детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками;

-тренировать навыки использования описательных монологов и элементов объяснительной речи;

- развивать связную речь, взаимопомощь, выдержку;

-воспитывать у детей интерес к народным сказкам.

**Материалы и оборудование:** большая рукавичка, мелкие фигурки персонажей сказки «Рукавичка», макет сказки, коробка с крышкой, маски персонажей сказки «Теремок».

**Предварительная работа:** рассказывание русской народной сказки «Теремок», просмотр мультфильма «Грибок – теремок» по сказке В. Сутеева, игра малой подвижности «Теремок», динамическая пауза «Вышла мышка», дидактические игры «Последовательности», «Раскрась героя сказки», «Опиши героя сказки», «Кто лишний», изготовление макета «Рукавичка», изготовление сказочных персонажей к сказке «Рукавичка».

**Словарная работа:** Ввести в словарь детей слова «мышка - поскребушка», «лягушка - поскакушка», «зайчик - побегайчик», «лисичка – сестричка», «волчок – серый бочок», «кабан – клыкан».

**Индивидуальная работа:** закрепление умения выговаривать чисто и правильно слова, обозначающие персонажей сказки с Ромой, Женей, Кириллом, Софией.

**Ход деятельности.**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад, я нашла вот эту рукавичку *(показывает).* Посмотрите, какая она красивая!

*Воспитатель даёт рукавичку детям. Ребята рассматривают её, трогают на ощупь, после чего возвращают воспитателю.*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, когда люди носят рукавицы?

Дети: Люди носят рукавицы зимой, когда холодно.

Воспитатель: А зачем мы надеваем рукавицы?

Дети: Мы носим рукавицы, чтобы рукам было тепло.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А ведь эта рукавицы не простая – с ней приключилась одна интересная история. Хотите послушать?

Дети: Да, очень хотим!

Присаживайтесь.

*Воспитатель берёт рукавицу и кладёт на макет открытой частью к детям. Затем рассказывает сказку, вкладывая в рукавицу фигурки животных в соответствии с сюжетом.*

Воспитатель: Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить *Кладёт в рукавицу фигурку мышки)*.

А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живет?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Вот их уже двое *(кладёт в рукавицу фигурку лягушки)*. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

— Иди.

Вот их уже трое *(кладёт в рукавицу фигурку зайчика)*. Бежит лисичка:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидит *(кладёт в рукавицу фигурку лисички)*. Глядь, бежит волчок — и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок. Пустите и меня!

— Ну уж иди!

Влез и этот *(кладёт в рукавицу фигурку волка)*, уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись — бредёт кабан:

— Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я кабан-клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

— Тебе ведь и не влезть!

— Как-нибудь влезу, пустите!

— Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот *(кладёт в рукавицу фигурку кабана)*. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-клыкан. А ты кто?

— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пустите и меня!

— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

— Да как-нибудь!

— Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот *(с трудом вкладывает в рукавицу фигурку медведя).* Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвётся.

А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её. А собачка вперёд побежала *(На макете появляются фигурки старика и собачки)*. Бежала, бежала, смотрит — лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

— Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу *(воспитатель быстро убирает фигурки зверей в коробку и показывает детям пустую рукавицу)*. А дед пришёл и забрал рукавичку.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Дети: Да, понравилась.

Воспитатель: Эту сказку очень давно сочинил украинский народ, и она очень похожа на русскую народную сказку, которую я вам недавно рассказывала, а называется она… *(делает паузу, побуждая детей к ответу).*

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Поиграть хотите?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Поиграем в игру «Теремок».

*Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).*

*Дети идут по кругу и поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).*

*Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лягушка бежит,

*(Лягушка прыгает за кругом)*

У дверей остановилась и стучит:

*(Дети останавливаются)*

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Лягушка стучит и поет)*

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

*(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит). Подвигались, а сейчас присаживайтесь.*

Воспитатель: Ребята, кто в русской народной сказке обнаружил теремок?

Дети: Первой обнаружила теремок мышка – норушка.

Воспитатель: А кто первым нашёл рукавичку в украинской сказке?

Дети: Рукавичку нашла первой мышка – поскребушка.

Воспитатель: Ох уж эти мышки, не сидится им на месте! Вот и наши мышки – малышки зовут нас поиграть, ручки – ножки поразмять! Вставайте в круг.

*Динамическая пауза «Вышла мышка» (воспитатель говорит слова текста, дети выполняют движения).*

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежали мышки вон (бег к своему месту) *(Пауза повторяется 2 раза)*.

Воспитатель: Ребята, кто следующий появляется у теремка и у рукавички.

Дети: Следующей появляется лягушка и у теремка и у рукавички.

Воспитатель: Вспомним, как лягушка называет себя в русской народной сказке, а как – в украинской?

Дети: В русской народной сказке – лягушка – квакушка, а в украинской – лягушка – поскакушка.

Воспитатель: Правильно, ребята. Кого мы встретили в украинской сказке «Рукавичка», а в русской сказке «Теремок» такого героя не было?

Дети: В «Теремке не было кабана – клыкана.

Воспитатель: Расскажите, чем закончилась сказка «Рукавичка»?

Дети: Вернулся старик в лес за своей рукавицей, а с ним собака была. Она залаяла, звери испугались и разбежались.

Воспитатель: А какой конец в сказке «Теремок».

Дети: Медведь раздавил теремок.

Воспитатель: А почему медведь раздавил теремок?

Дети: Потому что медведь большой, а теремок маленький.

Воспитатель: Не выдержал теремок, когда медведь в него влез!

Воспитатель: Ребята, расскажем сказку вместе?

Дети: Да, расскажем.

*Воспитатель вызывает детей по одному для пересказа сказки «Рукавичка». Дети работают с макетом и выполняют пересказ сказки.*

Воспитатель: С какой сказкой мы с вами сегодня познакомились?

Дети: Мы познакомились со сказкой «Рукавичка».

Воспитатель: Кто сочинил эту сказку?

Дети: Сказку «Рукавичка» сочинил украинский народ.

Воспитатель: Правильно. Вы все сегодня молодцы. Что вам запомнилось и понравилось больше всего? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А что вас удивило в украинской сказке «Рукавичка» (*воспитатель показывает рукавичку)*.

Дети: Удивило то, что все звери смогли забраться в рукавицу.

Воспитатель: Ребята, когда я впервые познакомилась со сказкой «Рукавичка», меня это тоже очень удивило. Расскажите дома её своим родным, пусть они тоже удивятся.

*Макет «Рукавичка» остаётся в группе в книжном уголке.*