Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

 **Конспект по социальному миру**

**на тему**

**«Помоги собрать урожай»**

(Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»)

Подготовительная к школе группа

 Выполнила:

 Чуфарина Н. В.,

 воспитатель

Лысково

2023

**Задачи:** расширять представления о труде осенью сельских жителей, формировать интерес к людям новых профессий – фермер, овощевод, хлебороб, животновод, тракторист, представления о сельскохозяйственной технике, облегчающей труд людей; активизировать словарь по теме «Осенние работы людей», развивать память, мышление, логику; воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда.

 **Материалы и оборудование:** конверт с письмом от фермера, аудиозапись с песней «Паровоз – Букашка», картинки овощевод, животновод, фермер, хлебороб и тракторист, картинки «Что лишнее?» на каждого ребёнка, карандаш на каждого ребёнка, 2 картинки с грустным и весёлым фермером, разрезные картинки на каждого ребёнка с изображением сельскохозяйственной техники, картинка «Откуда хлеб пришёл?», магнитола.

 **Предварительная работа:** Дидактические игры «Вершки-корешки», «Кто что делает?», «Созрело – не созрело», «Собери урожай», рассматривание альбомов «Изучаем сельскохозяйственные машины», «Сельскохозяйственные профессии», игра «Кому что нужно для работы?», «Четвёртый лишний».

 **Словарная работа:** Ввести в словарь детей слова «фермер», «овощевод», «хлебороб», «животновод», «тракторист», «комбайн», «плуг», «картофелекопалка», «трактор».

 **Индивидуальная работа:** закрепление названий сельскохозяйственных профессий, сельскохозяйственной техники, систематизация представлений о труде людей осенью с Лёвой, Арсением, Савелием, Витей и Костей.

 **Ход деятельности.**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними *(Дети стоят рядом).*

 **Дети:** Здравствуйте!

 **Воспитатель:** Дети *(Показывает письмо.)*

Около окна я нашла

Посмотрите, письмо.

Может это воробьишка

Пролетая, обронил?

Может кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Узнаем от кого письмо? И кому

 **Дети:** Да, узнаем.

 **Воспитатель:** Пришло письмо из деревни Простоквашино, адресовано оно ребятам группы №8, то есть нам (*Воспитатель распечатывает письмо и читает его):* «Здравствуйте, ребята. Я фермер. Живу на ферме в деревне Простоквашино. Я веду очень большое хозяйство: выращиваю зерновые культуры, овощи, фрукты, развожу домашних животных, птиц. Наступила осень, все уборочные работы я уже завершил, но у меня случилось несчастье: поломалась сельскохозяйственная техника. Я прошу вас помочь отремонтировать технику, чтобы быть готовым к уборке урожая в следующем году. Жду вас к себе в гости».

 **Воспитатель:** Ребята, у фермера очень много работы. Поможем ему?

 **Дети:** Да, поможем.

 **Воспитатель:** Тогда отправляемся к фермеру. На чём мы можем добраться в деревню? *(Ответы детей).*

 **Воспитатель:** Путь не близкий, поэтому я предлагаю собраться и отправиться в Простоквашино на поезде Букашка. На нашем пути будут остановки. Машинистом поезда буду я. Садимся скорее на поезд. *(Дети образуют поезд, воспитатель – паровоз. Под песню Паровоз - Букашка дети двигаются по группе (1 куплет и припев).*

 **Воспитатель:** Внимание. Остановка «Загадочная». Предлагаю выйти. Смотрите, здесь загадки в картинках. *(На мольберте выставлены картинки Овощевода, Животновода, Фермера, Хлебороба и Тракториста).* Нужно найти нужную картинку и угадать профессию. Слушайте внимательно.

Кабачки и баклажаны, огурцы и помидоры,

собирают утром рано, нам нужны так эти сборы.

Той продукцией весь год кормит нас...

 **Дети:** Овощевод.

 **Воспитатель:** Молодцы!

Они нас кормят каждый день, им в три утра вставать не лень,

Без их заботы и сноровки, пропали б милые коровки.

Их труд тяжёлый и почётный, наград высоких все достойны.

Не боятся никакой работы наши скромные….

 **Дети:** Животноводы.

 **Воспитатель:** Правильно.

Его работы ждёт земля, едва рассвет лучи зажжёт.

Весной расчешет он поля, наступит осень – пострижёт.

 **Дети:** Фермер.

 **Воспитатель:** Умницы.

С давних времён, у кого не спроси, пашет и сеет мужик на Руси,

И с плодородных полей после проб кто уберёт урожай? ...

 **Дети:** Хлебороб.

 **Воспитатель:** Кто на ранней зорьке встал, плугом поле распахал?

 **Дети:** Тракторист.

 **Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали. Посмотрите, сколько людей разных профессий трудится у фермера: овощеводы, животноводы, хлеборобы, трактористы. Садимся на поезд, он скоро будет оправляться. *(Дети образуют поезд и под песню двигаются дальше по группе (2 куплет).*

 **Воспитатель:** У нас остановка «Найди лишнее». Выходим. Перед вами картинки, нужно найти лишнюю. Присядем за столы и зачеркнём лишнюю картинку крестиком. Только потом поезд сможет двигаться дальше.*(Дети выполняют задание, воспитатель помогает затрудняющимся детям)*.

 **Воспитатель:** Умницы. Фермеры убирают осенью овощи с огорода, фрукты в саду, собирают урожай с полей. Они копают, удобряют землю и им в этом помогают сельскохозяйственная техника. Отправляемся дальше к фермеру, чтобы её починить. Садимся на поезд *(под песню дети снова двигаются по групповой комнате (Припев после 2 куплета и проигрыш))*.

 **Воспитатель:** Остановка «Весёлая». Немного с вами поиграем на этой остановке.

Быстро встали, улыбнулись,

Выше – выше подтянулись.

Ну – ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали. *(Проводится два раза).*

 **Воспитатель:** Немного отдохнули, но нам пора в путь. Одна остановка осталась до деревни Простоквашино. (*Дети снова садятся на поезд и продолжают движение (3 куплет и припев)).*

 **Воспитатель:** Вот мы и приехали. Посмотрите, нас встречает фермер, но посмотрите какой он грустный *(Воспитатель обращает на картинку грустного фермера на мольберте)*.

Поспешим в мастерскую, чтобы отремонтировать сельскохозяйственную технику и помочь грустному фермеру. Присаживайтесь на места. Перед вами части сломанной сельскохозяйственной техники, нужно собрать её целиком. (*Дети садятся за столы, перед ними разрезанные картинки с изображением сельскохозяйственной техники:* *комбайна, плуга, картофелеуборочной машины, трактора и выполняют задание парами, воспитатель помогает затрудняющимся детям).*

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята *(показывает картинку трактора)* Как называется эта сельскохозяйственная техника, Рома?

 **Рома:** Трактор.

 **Воспитатель:** Правильно. Кто работает на тракторе, Максим К.?

 **Максим К.:** Тракторист.

 **Воспитатель:** Молодец. Что он делает?

 **Дети:** Он вспахивает землю на полях, сеет, убирает и перевозит урожай.

 **Воспитатель:** Во время работы тракторист должен наблюдать за показаниями приборов, прислушиваться к работе двигателя, следить за направлением движения трактора. Он должен уметь починить неисправную машину. Ребята, легко работать трактористом? Почему? *(Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Работа тракториста требует много сил и выносливости.

 *Воспитатель показывает картинку комбайна.*

**Воспитатель:** Как называется эта чудо – техника?

 **Дети:** Комбайн.

 **Воспитатель:** Кто работает на комбайне, Вика?

 **Вика:** Комбайнёр.

 **Воспитатель:** Лёва, повтори, кто работает на комбайне.

 **Лёва:** Комбайнёр.

 **Воспитатель:** Молодец. Как вы думаете, легко ли работать комбайнёром? Почему? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Когда колоски созревают, комбайны выезжают в поле на уборку зерна. Идет по полю громадина. Деревянными лопастями захватывает и подгибает колосья под острие ножа. Бегут колосья в комбайн, а там внутри барабан с молоточками из колосьев зерно выбивает, складывает и выбрасывает солому. Работают комбайны и днем, и ночью, чтобы урожай скорее убрать. Грузовики везут зерно в специальные дома - элеваторы. Там оно хранится. Из зерна делают муку, а потом пекут хлеб. Вот какой длинный путь проходит зерно, чтобы к нам на стол явиться душистым хлебушком. Посмотрите на картинку, откуда берётся хлеб.

 **Воспитатель:** Видите, какой сложный процесс изготовления хлеба. Вот как много людей работают, чтобы у нас с вами на столе был всегда хлеб. Работа эта очень сложная и тяжёлая, поэтому необходимо всегда с уважением относиться к людям сельскохозяйственных профессий и бережно относиться к продуктам, которые они производят. Человеку в этом помогают умные машины (сельскохозяйственная техника). Повторим все вместе это сложное слово: сельскохозяйственная техника. *(Дети хором повторяют это понятие).*

 **Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите фермер стал весёлым и собирается идти проверить свои владения. *(показываю картинку весёлого фермера)*

 **Воспитатель:** Нам уже пора возвращаться в детский сад, не будем задерживать фермера, у него ещё очень много работы. Поспешим на наш поезд.

*(Дети «садятся» в поезд и возвращаются под песню «Паровоз – Букашка» в детский сад (припев)).*

**Воспитатель:** Вот мы с вами снова в детском саду. Понравилось вам наше путешествие? *(Ответы детей).* Что вам запомнилось и понравилось больше всего? *(Ответы детей).* Вы совершили доброе дело – помогли фермеру отремонтировать сельскохозяйственные машины, отгадали все загадки, чтоб поезд двигался дальше, убрали лишние картинки. Вы все сегодня молодцы. Спасибо вам. А сейчас мы пойдём играть.