Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

**Конспект ОД**

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

**Тема:**

**«Безопасная прогулка по улице**

**от детского сада до школы»**

**(6 - 7 лет)**

 Выполнила:

 Чуфарина Н. В.,

 воспитатель

Лысково

2023

 ***Задачи:*** углублять знания детей о правилах дорожного движения (ПДД) и безопасного поведения на улице; закреплять умение различать дорожные знаки, знать их назначение; развивать внимание; воспитывать навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.

 ***Оборудование и материалы:*** карта-схема прогулки, дорожные знаки (запрещающие, указательные, предписывающие, знаки сервиса), карточки-схемы к игре «Транспорт», мяч, светофор; стихи из книги «Три сигнала светофора» В. А. Добряковой и др.

 ***Словарная работа:*** Знаки запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса, перекрёсток, безопасная зона.

 ***Предварительная работа:*** экскурсия по городу, изготовление дорожных знаков, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме.

 ***Ход деятельности.***

 *Воспитатель:* Сегодня я предлагаю вам прогуляться по городу, и не просто так, а соблюдая правила безопасного поведения на улице и на дороге. Мы совершим большую безопасную прогулку от нашего детского сада до школы, в которой вы будете учиться. При этом мы будем пользоваться вот этой картой.

 Город, в котором с тобой мы живём,

 Можно по праву сравнить с букварём.

 Вот она, азбука, над головой:

 Знаки развешаны над мостовой.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город даёт нам всё время урок.

 Азбуку города помни всегда,

 И не случится с тобою беда!

Я. Пишумов

 Вот наш детский сад (*показывает на карте).* Назовите его адрес. (*Ответы детей.)* Как вы думаете, почему надо знать свои адрес, фамилию, имя, телефон, адрес детского сада? *(Ответы детей.)* А сейчас послушайте стихотворение.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы им решили –

Мы дежурим круглый год.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так,

Будьте, будьте осторожны,

Соблюдайте каждый знак!

 *Воспитатель:* О чём говорится в стихотворении?

 *Дети:* О дорожных знаках.

 *Воспитатель:* Какие виды знаков вы знаете?

 *Дети:* Запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса.

 *Воспитатель:* Помогите мне, пожалуйста, разобрать вот эти знаки. Артём и Влад выберут запрещающие знаки, Саша и Полина – знаки сервиса и т. д.

*(Дети выполняют работу парами.)*

 *Воспитатель:* Что означает этот знак? (*Называет 4-5 знаков.)* Найдите знак, который должен стоять возле нашего детского сада. (*Дети выполняют.)* Почему вы его выбрали?

 *Дети:* Потому что на нём изображены дети.

 *Воспитатель:* Как он называется?

 *Дети:* «Осторожно! Дети!»

 *Воспитатель:* От детского сада мы пойдём по улице.

По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак!

 На какие две части делится улица?

 *Дети:* Улица делится на тротуар и проезжую часть.

 *Воспитатель:* Покажите на карте, где тротуар, а где проезжая часть. (*Дети выполняют.)* Для чего предназначен тротуар? (*Для движения пешеходов.)* А для чего проезжая часть? (*Для движения автомобилей.)* Почему тротуар делают немного выше проезжей части?

 *Дети:* Для того, чтобы машины не могли заезжать на тротуар.

 *Воспитатель:* Прогулка продолжается. Посмотрите, что за знак встретился на нашем пути?

 *Дети:* Это знак «Опасность».

 *Воспитатель:* С какими опасностями мы можем встретиться на улице?

 *Дети:* Это могут быть машины, открытые люки, незнакомые люди, злые собаки, недостроенные дома и т. д.

 *Воспитатель:* Продолжаем нашу прогулку. Отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,

На работу нас везёт,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

 Правильно, это автобус. Мы дошли до автобусной остановки. Покажите знак, который указывает место остановки автобуса. (*Дети выполняют.)* Для чего нужны автобусные остановки?

 *Дети:* На остановках люди ждут автобус.

 *Воспитатель:* Как надо вести себя на автобусной остановке?

 *Дети:* Нужно стоять спокойно, не выскакивать на проезжую часть.

 *Воспитатель:* Какие вы знаете правила поведения в городском транспорте?

 *Дети:* Ездить в автобусе можно только со взрослыми; заходить в автобус нужно в заднюю дверь, выходить – в переднюю; если есть место – садиться; не высовываться из окна; не сорить; не шуметь; не бегать по автобусу; не нажимать на незнакомые кнопки, уступать место старшим.

 *Воспитатель:*

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь:

Место старшим или старым

Уступать не позабудь!

 Как надо вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону?

 *Дети:* Нужно подождать, пока автобус отойдёт, посмотреть налево, потом посмотреть направо и продолжить путь; можно перейти по переходу, если он есть.

 *Воспитатель:* Прогулка продолжается. Назовите знак, который попался нам на пути. («*Место отдыха».)* Предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру.

 ***Игра «Подбери правильно».*** У детей – карточки с изображениями различных видов транспорта (трамвай, корабль, автобус, лодка и др.). Отдельно вывешены символы, изображающие виды транспорта: облака – воздушный, волнистая линия – водный, прямая – наземный и т. д. Под музыку дети «едут», «летают», «плавают» по группе. По сигналу надо найти правильно своё место.

 *Воспитатель:* Отдохнули, теперь можем двигаться дальше. Вот наша следующая остановка. Будем мы останавливаться? (*Нет.)* Почему? (*Это знак «Остановка запрещена».)* Правильно, мы не останавливаемся и двигаемся дальше.На работу, в школу, в детский сад люди едут в автобусе, трамвае, на автомобиле, мотоцикле, велосипеде или идут пешком. Когда люди едут, их называют… *(пассажирами)*, а когда идут пешком… *(пешеходами)*. А теперь задача: Алёша везёт коляску с куклой, Серёжа едет на трёхколёсном велосипеде, мама – Катя – ведёт дочку за руку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? *(Ответы детей.)*

 Назовите, какие правила пешехода вы должны знать и строго соблюдать, чтобы с вами не случилось несчастье?

 *Дети:* Нужно ходить по улице только по тротуару и по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; не мешать движению встречных пешеходов; запрещается шалить, играть на проезжей части, переходить улицу на красный сигнал светофора.

 *Воспитатель:* Вот мы с вами и вышли на место, где пересекаются две дороги. Как оно называется? *(Перекрёсток.)*

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

 Скажите, где и как переходят дорогу?

 *Дети:* Для этого есть специальные места, они называются «пешеходный переход», по-другому «зебра».

 *Воспитатель:* А здесь есть пешеходный переход? *(Нет.)* А как нам быть? *(Дойти до пешеходного перехода.)*

 Прогулка продолжается безопасно, мы перешли дорогу, и здесь опять знак. Какой? *(«Место отдыха».)* Предлагаю поиграть с мячом.

 ***Игра «Разрешается – запрещается».***

* Переходить улицу на зелёный свет.
* Ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны.
* Быть примерным пешеходом.
* Уступать место старшим в транспорте.
* На остановке стоять рядом с мамой.
* Играть на дороге.
* Переходить улицу перед близко идущей машиной.
* Переходить улицу на красный свет.
* Ездить в автобусе «зайцем».
* Шуметь в автобусе.
* Ездить на автомобиле по тротуару.
* Играть на проезжей части.

 *Воспитатель:* А теперь послушайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

 Что это? Правильно, светофор. Он помогает водителям и пешеходам, предотвращает аварии и несчастные случаи, устанавливает на дорогах строгий порядок движения. Сколько глаз у светофора? *(Три.)* Какими разноцветными огнями они светятся? *(Красным, жёлтым, зелёным.)*

 *Воспитатель:* Молодцы, ребята!

Будешь слушаться без спора

Указаний светофора –

И конечно, очень скоро

В нашу школу попадёшь!

 Вот мы и дошли до школы. Наша прогулка была безопасной? *(Да.)* Почему?

 *Дети:* Потому что мы соблюдали ПДД.

 *Воспитатель:*

На улице стали внимательны дети

И выполняли все правила эти.

Правила дорожные

Помни всегда,

И не случится с тобою беда!

 Молодцы! Всегда и везде соблюдайте правила дорожного движения.