Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

Конспект ОД

Образовательная область: РР «Развитие речи»

**«Путешествие в страну**

**Красивой речи»**

**(с использованием ИКТ)**

старшая группа

Выполнила:

Чуфарина Н. В.,

воспитатель

Лысково

2022

**Программные задачи:** продолжать формировать умение обобщать, классифицировать; расширять словарный запас через участие в словесных играх;

образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, упражнять детей в подборе синонимов и антонимов; развивать творческое воображение, слуховое внимание, образное представление; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Предварительная работа:**

* Подбор демонстрационного материала с изображением полёта на воздушном шаре, изготовление солнышка с лучиками, письма.
* Рассматривание картинок «Противоположности».
* Дидактическая игра «Противоположности», «Четвёртый лишний», «Обобщи и назови».
* Разговор на тему «Мы вместе всё сможем».
* Продуктивная деятельность (лепка): «Полёт на воздушном шаре».
* Пальчиковая гимнастика «Друзья», «Замок».

**Словарная работа:**

Расширять словарь детей обобщающими словами (головные уборы, планеты), словами, обозначающими признаки предметов (широкоплечий, фарфоровый), ввести понятие «Фантазия».

**Индивидуальная работа:**

Упражнять Тимура Т., Диану С. в правильном произношении слов «Головной убор», «Широкоплечий», «Фарфоровый».

**Материалы и оборудование:** солнце с лучиками, конверт с письмом от жителей страны Красивой речи, колокольчик, мяч, проектор, ноутбук.

**Ход деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло сегодня много гостей, поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю отправиться вместе с вами в сказочную страну, в страну Красивой речи. Эта страна необычная и путешествие наше будет необычным – это путешествие с помощью фантазии и воображения.

Как вы думаете, что такое фантазия? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Фантазия – это наши мечты, наши выдумки, наши желания, которые нам очень хотелось бы осуществить. Они не всегда реальны. Иногда нам хочется пофантазировать о том, чего нет на самом деле и о том, что никогда не осуществится. А мы всё равно мечтаем. Итак, мы отправляемся в путешествие в страну Красивой речи, а путешествовать мы сегодня будем на воздушном шаре. Посмотрите на экран. *(На экране появляется изображение полёта на воздушном шаре, звучит сказочная музыка).* Закройте глаза и представьте, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание ручья, реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Вот мы и прибыли в страну Красивой речи. *(На экране появляется изображение ворот с замком).* Перед нами ворота, на воротах замок, попробуем его открыть?

**Дети:** Да, попробуем.

**Воспитатель:** Поможет нам в этом пальчиковая гимнастика «Замок».

*Дети выполняют движения пальцев рук за воспитателем.*

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Ритмичное соединение пальцев рук в замок.)

Потянули…

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили…

(Волнообразные движения.)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

*На экране появляется изображение открытых ворот.*

**Воспитатель:** Вот и открылся наш замок! Посмотрите, здесь письмо от жителей страны Красивой речи! *Воспитатель читает письмо:*

«Дорогие ребята! Помогите нам! Злая волшебница заколдовала нашу страну. Всё, что у нас есть в стране – заколдовано: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки, и солнышко. Помогите нам всё это расколдовать. Для начала отгадайте загадку:

Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю – матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Догадались? Это…

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы. Только посмотрите оно какое – то грустное. Чего солнышку не хватает?

**Дети:** Солнышку не хватает лучиков.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Посмотрите, злая волшебница лучики разбросала. *Воспитатель берёт один лучик.* Здесь задание. Я поняла, мы выполним задания, соберём все лучики и тогда сможем расколдовать страну Красивой речи. Задание 1. «Назови ласково». *Воспитатель бросает мяч ребёнку, называет слово, ребёнок возвращает мяч, называет это слово ласково.*

**Воспитатель:** Жук.

**Дети:** Жучок.

**Воспитатель:** Собака.

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** Бык.

**Дети:** Бычок.

**Воспитатель:** Шапка.

**Дети:** Шапочка.

**Воспитатель:** Барсук.

**Дети:** Барсучок.

**Воспитатель:** Друг.

**Дети:** Дружочек.

**Воспитатель:** Мама.

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель:** Первое задание выполнили, лучик отдадим солнышку. Смотрите оно уже веселее стало. Второе задание посложнее. Поиграем в игру «Назови одним словом». Готовы?

**Дети:** Да, готовы.

**Воспитатель:** Кепка, фуражка, шапка, берет, пилотка.

**Дети:** Головные уборы.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Диван, стул, кровать, шкаф.

**Дети:** Мебель.

**Воспитатель:** Хорошо. Помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

**Дети:** Овощи.

**Воспитатель:** Тимур, повтори.

**Тимур:** Овощи.

**Воспитатель:** Молодец. Марс, Венера, Земля, Сатурн.

**Дети:** Планеты.

**Воспитатель:** Повар, шофёр, врач, продавец, пожарный.

**Дети:** Профессии.

**Воспитатель:** Фикус, фиалка, герань, кливия.

**Дети:** Комнатные растения.

**Воспитатель:** Молодцы. И с этим заданием справились. Мы всё ближе к тому, чтобы расколдовать страну Красивой речи. Следующее испытание будет очень сложным. Справитесь?

**Дети:** Да, справимся.

**Воспитатель:** Игра «Найди лишнее слово?». Заяц, комар, медведь, волк.

**Дети:** Комар.

**Воспитатель:** серьги, бусы, ожерелье, кольцо, кузнечик.

**Дети:** Кузнечик.

**Воспитатель:** самолет, машина, корабль, стол.

**Дети:** Стол.

**Воспитатель:** Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, грузовик.

**Дети:** Грузовик.

**Воспитатель:** Молодцы. И с этим ребусом злой колдуньи справились. В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть. А вы любите играть?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель:** Поиграем с колокольчиком. Пока колокольчик звенит бегайте по полянке, а колокольчик затихнет – присаживайтесь на корточки.

*Воспитатель звонит в колокольчик – дети бегают, колокольчик перестал звенеть – дети садятся на корточки.*

**Воспитатель:** Поиграли мы с вами, а теперь пора ещё помочь жителям сказочной страны. Игра «Скажи наоборот».

**Воспитатель:** Большой.

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Громко.

**Дети:** Тихо.

**Воспитатель:** Грустный.

**Дети:** Весёлый.

**Воспитатель:** Открыть.

**Дети:** Закрыть.

**Воспитатель:** Высокий.

**Дети:** Низкий.

**Воспитатель:** Легко.

**Дети:** Тяжело.

**Воспитатель:** Чистый.

**Дети:** Грязный.

**Воспитатель:** Сильный.

**Дети:** Слабый.

**Воспитатель:** Тепло.

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** Вот уже сколько лучиков мы расколдовали. *Воспитатель после каждой игры кладёт лучики к солнцу.* Расколдуем остальные?

**Дети:** Да, расколдуем.

**Воспитатель:** В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов. Поиграем в игру «Назови признаки». Матрёшка из дерева…

**Дети:** Деревянная.

**Воспитатель:** Сумка из кожи…

**Дети:** Кожаная.

**Воспитатель:** Ручка из пластмассы…

**Дети:** Пластмассовая.

**Воспитатель:** Мальчик с широкими плечами…

**Дети:** Широкоплечий.

**Воспитатель:** Дом из кирпича…

**Дети:** Кирпичный.

**Воспитатель:** Блюдце из фарфора…

**Дети:** Фарфоровое.

**Воспитатель:** Молодцы. Нам осталось последний лучик расколдовать и ясное солнышко снова засияет для жителей сказочной страны. Игра «Дополни предложение». Будьте очень внимательны. Цветут цветы, когда…

**Дети:** наступает лето.

**Воспитатель:** Правильно. Набухают почки, когда…

**Дети:** приходит весна.

**Воспитатель:** Переходить проезжую часть можно только на…

**Дети:** Зелёный свет светофора.

**Воспитатель:** Пешеходный переход ещё называют…

**Дети:** зеброй.

**Воспитатель:** Мы живём на планете…

**Дети:** Земля.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите, вот и засияло солнышко в этой прекрасной стране. *На экране появляется изображение сияющего солнца.* Мы с вами, ребята, немножко волшебники! Помогли жителям страны Красивой речи! Вернули солнышку его лучики! Оно снова стало весёлым. А нам пора возвращаться в детский сад.

*На экране снова появляется изображение воздушного шара, звучит волшебная музыка. Дети закрывают глаза и «возвращаются» в детский сад на воздушном шаре.*

**Воспитатель:** Вот мы и снова в детском саду. Понравилось наше путешествие?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вы все сегодня большие молодцы. Спасибо вам. Теперь мы с вами отправляемся к нашим игрушкам, а то они без нас заскучали.