Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

Конспект ОД

Образовательная область: РР «Развитие речи»

**«Путешествие в страну**

**Красивой речи»**

**(с использованием ИКТ)**

старшая группа

 Выполнила:

 Чуфарина Н. В.,

 воспитатель

Лысково

2022

 **Программные задачи:** продолжать формировать умение обобщать, классифицировать; расширять словарный запас через участие в словесных играх;

образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, упражнять детей в подборе синонимов и антонимов; развивать творческое воображение, слуховое внимание, образное представление; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

 **Предварительная работа:**

* Подбор демонстрационного материала с изображением полёта на воздушном шаре, изготовление солнышка с лучиками, письма.
* Рассматривание картинок «Противоположности».
* Дидактическая игра «Противоположности», «Четвёртый лишний», «Обобщи и назови».
* Разговор на тему «Мы вместе всё сможем».
* Продуктивная деятельность (лепка): «Полёт на воздушном шаре».
* Пальчиковая гимнастика «Друзья», «Замок».

 **Словарная работа:**

 Расширять словарь детей обобщающими словами (головные уборы, планеты), словами, обозначающими признаки предметов (широкоплечий, фарфоровый), ввести понятие «Фантазия».

 **Индивидуальная работа:**

 Упражнять Тимура Т., Диану С. в правильном произношении слов «Головной убор», «Широкоплечий», «Фарфоровый».

 **Материалы и оборудование:** солнце с лучиками, конверт с письмом от жителей страны Красивой речи, колокольчик, мяч, проектор, ноутбук.

**Ход деятельности.**

 **Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло сегодня много гостей, поздороваемся с ними.

 **Дети:** Здравствуйте!

 **Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

 **Дети:** Да, любим.

 **Воспитатель:** Сегодня я предлагаю отправиться вместе с вами в сказочную страну, в страну Красивой речи. Эта страна необычная и путешествие наше будет необычным – это путешествие с помощью фантазии и воображения.

Как вы думаете, что такое фантазия? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Фантазия – это наши мечты, наши выдумки, наши желания, которые нам очень хотелось бы осуществить. Они не всегда реальны. Иногда нам хочется пофантазировать о том, чего нет на самом деле и о том, что никогда не осуществится. А мы всё равно мечтаем. Итак, мы отправляемся в путешествие в страну Красивой речи, а путешествовать мы сегодня будем на воздушном шаре. Посмотрите на экран. *(На экране появляется изображение полёта на воздушном шаре, звучит сказочная музыка).* Закройте глаза и представьте, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание ручья, реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Вот мы и прибыли в страну Красивой речи. *(На экране появляется изображение ворот с замком).* Перед нами ворота, на воротах замок, попробуем его открыть?

 **Дети:** Да, попробуем.

 **Воспитатель:** Поможет нам в этом пальчиковая гимнастика «Замок».

*Дети выполняют движения пальцев рук за воспитателем.*

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Ритмичное соединение пальцев рук в замок.)

Потянули…

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили…

(Волнообразные движения.)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

*На экране появляется изображение открытых ворот.*

 **Воспитатель:** Вот и открылся наш замок! Посмотрите, здесь письмо от жителей страны Красивой речи! *Воспитатель читает письмо:*

«Дорогие ребята! Помогите нам! Злая волшебница заколдовала нашу страну. Всё, что у нас есть в стране – заколдовано: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки, и солнышко. Помогите нам всё это расколдовать. Для начала отгадайте загадку:

Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю – матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Догадались? Это…

 **Дети:** Солнце.

 **Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы. Только посмотрите оно какое – то грустное. Чего солнышку не хватает?

 **Дети:** Солнышку не хватает лучиков.

 **Воспитатель:** Правильно, ребята. Посмотрите, злая волшебница лучики разбросала. *Воспитатель берёт один лучик.* Здесь задание. Я поняла, мы выполним задания, соберём все лучики и тогда сможем расколдовать страну Красивой речи. Задание 1. «Назови ласково». *Воспитатель бросает мяч ребёнку, называет слово, ребёнок возвращает мяч, называет это слово ласково.*

 **Воспитатель:** Жук.

 **Дети:** Жучок.

 **Воспитатель:** Собака.

 **Дети:** Собачка.

 **Воспитатель:** Бык.

 **Дети:** Бычок.

 **Воспитатель:** Шапка.

 **Дети:** Шапочка.

 **Воспитатель:** Барсук.

 **Дети:** Барсучок.

 **Воспитатель:** Друг.

 **Дети:** Дружочек.

 **Воспитатель:** Мама.

 **Дети:** Мамочка.

 **Воспитатель:** Первое задание выполнили, лучик отдадим солнышку. Смотрите оно уже веселее стало. Второе задание посложнее. Поиграем в игру «Назови одним словом». Готовы?

 **Дети:** Да, готовы.

 **Воспитатель:** Кепка, фуражка, шапка, берет, пилотка.

 **Дети:** Головные уборы.

 **Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Диван, стул, кровать, шкаф.

 **Дети:** Мебель.

 **Воспитатель:** Хорошо. Помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

 **Дети:** Овощи.

 **Воспитатель:** Тимур, повтори.

 **Тимур:** Овощи.

 **Воспитатель:** Молодец. Марс, Венера, Земля, Сатурн.

 **Дети:** Планеты.

 **Воспитатель:** Повар, шофёр, врач, продавец, пожарный.

 **Дети:** Профессии.

 **Воспитатель:** Фикус, фиалка, герань, кливия.

 **Дети:** Комнатные растения.

 **Воспитатель:** Молодцы. И с этим заданием справились. Мы всё ближе к тому, чтобы расколдовать страну Красивой речи. Следующее испытание будет очень сложным. Справитесь?

 **Дети:** Да, справимся.

 **Воспитатель:** Игра «Найди лишнее слово?». Заяц, комар, медведь, волк.

 **Дети:** Комар.

 **Воспитатель:** серьги, бусы, ожерелье, кольцо, кузнечик.

 **Дети:** Кузнечик.

 **Воспитатель:** самолет, машина, корабль, стол.

 **Дети:** Стол.

 **Воспитатель:** Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, грузовик.

 **Дети:** Грузовик.

 **Воспитатель:** Молодцы. И с этим ребусом злой колдуньи справились. В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть. А вы любите играть?

 **Дети:** Да, любим.

 **Воспитатель:** Поиграем с колокольчиком. Пока колокольчик звенит бегайте по полянке, а колокольчик затихнет – присаживайтесь на корточки.

*Воспитатель звонит в колокольчик – дети бегают, колокольчик перестал звенеть – дети садятся на корточки.*

 **Воспитатель:** Поиграли мы с вами, а теперь пора ещё помочь жителям сказочной страны. Игра «Скажи наоборот».

 **Воспитатель:** Большой.

 **Дети:** Маленький.

 **Воспитатель:** Громко.

 **Дети:** Тихо.

 **Воспитатель:** Грустный.

 **Дети:** Весёлый.

 **Воспитатель:** Открыть.

 **Дети:** Закрыть.

 **Воспитатель:** Высокий.

 **Дети:** Низкий.

 **Воспитатель:** Легко.

 **Дети:** Тяжело.

 **Воспитатель:** Чистый.

 **Дети:** Грязный.

 **Воспитатель:** Сильный.

 **Дети:** Слабый.

 **Воспитатель:** Тепло.

 **Дети:** Холодно.

 **Воспитатель:** Вот уже сколько лучиков мы расколдовали. *Воспитатель после каждой игры кладёт лучики к солнцу.* Расколдуем остальные?

 **Дети:** Да, расколдуем.

 **Воспитатель:** В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов. Поиграем в игру «Назови признаки». Матрёшка из дерева…

 **Дети:** Деревянная.

 **Воспитатель:** Сумка из кожи…

 **Дети:** Кожаная.

 **Воспитатель:** Ручка из пластмассы…

 **Дети:** Пластмассовая.

 **Воспитатель:** Мальчик с широкими плечами…

 **Дети:** Широкоплечий.

 **Воспитатель:** Дом из кирпича…

 **Дети:** Кирпичный.

 **Воспитатель:** Блюдце из фарфора…

 **Дети:** Фарфоровое.

 **Воспитатель:** Молодцы. Нам осталось последний лучик расколдовать и ясное солнышко снова засияет для жителей сказочной страны. Игра «Дополни предложение». Будьте очень внимательны. Цветут цветы, когда…

 **Дети:** наступает лето.

 **Воспитатель:** Правильно. Набухают почки, когда…

 **Дети:** приходит весна.

 **Воспитатель:** Переходить проезжую часть можно только на…

 **Дети:** Зелёный свет светофора.

 **Воспитатель:** Пешеходный переход ещё называют…

 **Дети:** зеброй.

 **Воспитатель:** Мы живём на планете…

 **Дети:** Земля.

 **Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите, вот и засияло солнышко в этой прекрасной стране. *На экране появляется изображение сияющего солнца.* Мы с вами, ребята, немножко волшебники! Помогли жителям страны Красивой речи! Вернули солнышку его лучики! Оно снова стало весёлым. А нам пора возвращаться в детский сад.

 *На экране снова появляется изображение воздушного шара, звучит волшебная музыка. Дети закрывают глаза и «возвращаются» в детский сад на воздушном шаре.*

**Воспитатель:** Вот мы и снова в детском саду. Понравилось наше путешествие?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вы все сегодня большие молодцы. Спасибо вам. Теперь мы с вами отправляемся к нашим игрушкам, а то они без нас заскучали.