Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

Конспект ОД.

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

(Аппликация)

**Тема: «Смастерили мы скворечник».**

Вторая младшая группа

(с использованием ИКТ)

Выполнила:

воспитатель,

Чуфарина Н. В.

Лысково

2021 год.

**Программные задачи:** Умение составлять предметы (скворечник), состоящие из нескольких частей; определять форму (круглая, прямоугольная, треугольная), цвета (синий, красный, жёлтый). Развивать мелкую моторику кистей рук, внимание. Правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, интерес к птицам, заботливое отношение к ним.

**Материалы и оборудование:** Компьютер, проектор, экран, видеотелеграмма, изображение скворечника, фланелеграф, листы бумаги, фигуры из цветной бумаги (прямоугольник, круг, треугольник), кисточки, клеёнки, клей, салфетки.

**Предварительная работа:**

* Подбор демонстрационного материала для видеотелеграммы.
* Рассматривание альбома «Перелётные птицы».
* Рассматривание иллюстраций в детских книжках с изображением перелётных птиц.
* Чтение стихотворения И. Токмаковой «О весне».
* Дидактическая игра «Лото. Птицы».
* Загадывание загадок о весне, птицах.
* Разговор на тему «Весна пришла», «Откуда возвращаются перелётные птицы?».
* Наблюдение за птицами на прогулках.
* Слушание пения птиц.
* Продуктивная деятельность (рисование): «Покормим птиц».
* Физкультминутка «Скворушки – скворцы».

**Словарная работа:** Ввести в словарь детей слова «скворец», «скворечник», «перелётные птицы».

**Индивидуальная работа:** Умение выговаривать слова «скворечник», «скворец» Андрея Б., Тимофея М., Егора С.

**Ход деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Теперь посмотрим друг на друга, на наших гостей и улыбнёмся. *(Дети улыбаются)* Молодцы! Ребята, мне пришла видеотелеграмма. Послушаем вместе?

**Дети:** Да, послушаем.

*(Воспитатель включает видеозапись, на которой скворец сообщает «Вылетаю! Прибуду на днях с перелётною стаей. Надеюсь, мой новый скворечник готов. Повесьте повыше от хитрых котов! К полёту готовясь, мы в небе парим.»).*

**Воспитатель:** От радости стало мне не до сна.

Скворцы прилетают. Значит…

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Ребята, уже наступила весна, стало теплее и перелётные птицы возвращаются из тёплых стран. Дети, скворцы скоро уже прилетят, а домиков у них нет. А вы знаете, как называется домик для скворцов?

**Дети:** Скворечник.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Как называется домик? Скажи, Варя.

**Варя:** Скворечник.

**Воспитатель:** Все вместе скажем «Скворечник».

**Дети:** Скворечник. *(Хоровое повторение)*

**Воспитатель:**Как мы можем помочь скворцам?

**Дети:** Построим для скворцов скворечник.

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправляемся в нашу мастерскую. Садитесь за столы и начнём работать.

*Воспитатель показывает изображение скворечника на фланелеграфе.*

**Воспитатель:** Я один уже смастерила. Это скворечник. Что есть у скворечника?

**Дети:** У скворечника есть домик, крыша и окошко.

**Воспитатель:** В домике скворцы живут и высиживают птенцов. Какой формы домик?

**Дети:** Прямоугольной.

**Воспитатель:** Правильно. А какого цвета прямоугольник?

**Дети:** Прямоугольник синего цвета.

**Воспитатель:** Молодцы. Какой формы крыша?

**Дети:** Треугольной.

**Воспитатель:** Правильно. Какого она цвета? Скажи Настя.

**Настя:** Крыша красного цвета.

**Воспитатель:** Умница. Настя. Артём, какой формы окошко, через которое скворцы влетают в домик и вылетают из него?

**Артём:** Окошко круглой формы.

**Воспитатель:** А какого оно цвета, Кристина?

**Кристина:** Окошко жёлтого цвета.

**Воспитатель:** Вот такой скворечник мы с вами смастерим. Чтобы скворечники у нас получились крепкие и красивые разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Птички»** *(воспитатель рассказывает стихотворение и выполняет движения, дети повторяют – 2 раза).*

Пой – ка, подпевай – ка,

Десять птичек – стайка. *(Шевелят пальцами)*

Эта птичка – соловей, *(Загибают пальчики на обеих руках)*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Это – зяблик, это – стриж,

Это – развесёлый чиж.

Ну а это – злой орлан.

Птички, птички – по домам. *(Машут «крыльями»)*

**Воспитатель:** Молодцы. Мы сейчас потренируемся. Возьмите фигуры и разложите на листе их так, чтобы получился скворечник.

*Дети выкладывают скворечники на листе.*

**Воспитатель:** Помогут нам смастерить скворечник кисточка и клей. Перед тем, как будем мастерить, засучиваем рукава *(дети засучивают рукава).* Напомню вам, как будем приклеивать. Возьмём кисточку правильно, тремя пальцами *(дети берут кисть),* обмакиваем кисть в клей, клея берём немного. Намазываем деталь, начиная с середины, постепенно переходим к краю. Когда намазали всю деталь, приклеиваем ёё, прижимая салфеткой. приступаем к работе.

*Дети выполняют задание – наклеивают свои скворечники. Воспитатель оказывает помощь, подсказывает, осуществляет индивидуальный подход.*

**Воспитатель:** Вот и готовы наши скворечники. Молодцы! Спасибо! Какие они у вас получились удобные, крепкие!

Мы построили скворечник –

Дом весёлого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

Ребята, вам нравятся домики скворцов? *(Ответы детей)*

Сможет ли скворец жить в этом домике? *(Ответы детей)*

Я отсылаю скворцам видеозапись, что к их прилёту дома готовы. Счастливого им перелёта, а мы с вами их будем ждать.