Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Лысково Нижегородской области

Конспект ОД.

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

(Аппликация)

**Тема: «Смастерили мы скворечник».**

Вторая младшая группа

(с использованием ИКТ)

 Выполнила:

 воспитатель,

 Чуфарина Н. В.

Лысково

2021 год.

 **Программные задачи:** Умение составлять предметы (скворечник), состоящие из нескольких частей; определять форму (круглая, прямоугольная, треугольная), цвета (синий, красный, жёлтый). Развивать мелкую моторику кистей рук, внимание. Правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, интерес к птицам, заботливое отношение к ним.

 **Материалы и оборудование:** Компьютер, проектор, экран, видеотелеграмма, изображение скворечника, фланелеграф, листы бумаги, фигуры из цветной бумаги (прямоугольник, круг, треугольник), кисточки, клеёнки, клей, салфетки.

 **Предварительная работа:**

* Подбор демонстрационного материала для видеотелеграммы.
* Рассматривание альбома «Перелётные птицы».
* Рассматривание иллюстраций в детских книжках с изображением перелётных птиц.
* Чтение стихотворения И. Токмаковой «О весне».
* Дидактическая игра «Лото. Птицы».
* Загадывание загадок о весне, птицах.
* Разговор на тему «Весна пришла», «Откуда возвращаются перелётные птицы?».
* Наблюдение за птицами на прогулках.
* Слушание пения птиц.
* Продуктивная деятельность (рисование): «Покормим птиц».
* Физкультминутка «Скворушки – скворцы».

 **Словарная работа:** Ввести в словарь детей слова «скворец», «скворечник», «перелётные птицы».

 **Индивидуальная работа:** Умение выговаривать слова «скворечник», «скворец» Андрея Б., Тимофея М., Егора С.

**Ход деятельности.**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.

 **Дети:** Здравствуйте!

 **Воспитатель:** Теперь посмотрим друг на друга, на наших гостей и улыбнёмся. *(Дети улыбаются)* Молодцы! Ребята, мне пришла видеотелеграмма. Послушаем вместе?

 **Дети:** Да, послушаем.

*(Воспитатель включает видеозапись, на которой скворец сообщает «Вылетаю! Прибуду на днях с перелётною стаей. Надеюсь, мой новый скворечник готов. Повесьте повыше от хитрых котов! К полёту готовясь, мы в небе парим.»).*

**Воспитатель:** От радости стало мне не до сна.

Скворцы прилетают. Значит…

 **Дети:** Весна!

 **Воспитатель:** Ребята, уже наступила весна, стало теплее и перелётные птицы возвращаются из тёплых стран. Дети, скворцы скоро уже прилетят, а домиков у них нет. А вы знаете, как называется домик для скворцов?

 **Дети:** Скворечник.

 **Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Как называется домик? Скажи, Варя.

 **Варя:** Скворечник.

 **Воспитатель:** Все вместе скажем «Скворечник».

 **Дети:** Скворечник. *(Хоровое повторение)*

 **Воспитатель:**Как мы можем помочь скворцам?

 **Дети:** Построим для скворцов скворечник.

 **Воспитатель:** Тогда мы с вами отправляемся в нашу мастерскую. Садитесь за столы и начнём работать.

*Воспитатель показывает изображение скворечника на фланелеграфе.*

 **Воспитатель:** Я один уже смастерила. Это скворечник. Что есть у скворечника?

 **Дети:** У скворечника есть домик, крыша и окошко.

 **Воспитатель:** В домике скворцы живут и высиживают птенцов. Какой формы домик?

 **Дети:** Прямоугольной.

 **Воспитатель:** Правильно. А какого цвета прямоугольник?

 **Дети:** Прямоугольник синего цвета.

 **Воспитатель:** Молодцы. Какой формы крыша?

 **Дети:** Треугольной.

 **Воспитатель:** Правильно. Какого она цвета? Скажи Настя.

 **Настя:** Крыша красного цвета.

 **Воспитатель:** Умница. Настя. Артём, какой формы окошко, через которое скворцы влетают в домик и вылетают из него?

 **Артём:** Окошко круглой формы.

 **Воспитатель:** А какого оно цвета, Кристина?

 **Кристина:** Окошко жёлтого цвета.

 **Воспитатель:** Вот такой скворечник мы с вами смастерим. Чтобы скворечники у нас получились крепкие и красивые разомнём наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика «Птички»** *(воспитатель рассказывает стихотворение и выполняет движения, дети повторяют – 2 раза).*

Пой – ка, подпевай – ка,

 Десять птичек – стайка. *(Шевелят пальцами)*

 Эта птичка – соловей, *(Загибают пальчики на обеих руках)*

 Эта птичка – воробей,

 Эта птичка - совушка,

 Сонная головушка.

 Эта птичка – свиристель,

 Эта птичка – коростель.

 Эта птичка – скворушка,

 Серенькое пёрышко.

 Это – зяблик, это – стриж,

 Это – развесёлый чиж.

 Ну а это – злой орлан.

 Птички, птички – по домам. *(Машут «крыльями»)*

 **Воспитатель:** Молодцы. Мы сейчас потренируемся. Возьмите фигуры и разложите на листе их так, чтобы получился скворечник.

*Дети выкладывают скворечники на листе.*

 **Воспитатель:** Помогут нам смастерить скворечник кисточка и клей. Перед тем, как будем мастерить, засучиваем рукава *(дети засучивают рукава).* Напомню вам, как будем приклеивать. Возьмём кисточку правильно, тремя пальцами *(дети берут кисть),* обмакиваем кисть в клей, клея берём немного. Намазываем деталь, начиная с середины, постепенно переходим к краю. Когда намазали всю деталь, приклеиваем ёё, прижимая салфеткой. приступаем к работе.

*Дети выполняют задание – наклеивают свои скворечники. Воспитатель оказывает помощь, подсказывает, осуществляет индивидуальный подход.*

**Воспитатель:** Вот и готовы наши скворечники. Молодцы! Спасибо! Какие они у вас получились удобные, крепкие!

Мы построили скворечник –

Дом весёлого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

Ребята, вам нравятся домики скворцов? *(Ответы детей)*

Сможет ли скворец жить в этом домике? *(Ответы детей)*

Я отсылаю скворцам видеозапись, что к их прилёту дома готовы. Счастливого им перелёта, а мы с вами их будем ждать.